

Schoolgids 2020-2021



Schoolgids 2020 - 2021

Woord vooraf

Voor u ligt onze schoolgids voor het schooljaar 2020-2021.

Deze schoolgids beschrijft waar SALTO-school Cornelis Jetses voor staat. Een SALTO-school is een school voor algemeen toegankelijk onderwijs. De gids geeft u de nodige informatie over onze school.

Denk dan aan:

- het onderwijs op onze school
- de zorg voor de kinderen
- ouders en de school
- enkele praktische zaken

Naast deze schoolgids ontvangt u ook een schoolkalender. Deze bevat een overzicht van vieringen, activiteiten, vrije dagen en andere belangrijke data in het jaar.

Verder communiceren wij nieuws, mededelingen enz. via onze app "ouderportaal".

Op onze website (www.bs-cornelisjetses.nl) vindt u naast de nodige informatie ook enkele foto's die een sfeerindruk van onze school geven.

Voor ouders/verzorgers die zich oriënteren op een (nieuwe) school voor hun kind(eren) is deze gids wellicht een goed hulpmiddel om een eerste indruk te krijgen. Maar om écht een goed en volledig beeld van onze school te krijgen, nodigen wij u van harte uit voor een bezoek. Wij zijn trots op onze school en onze leerlingen en dat laten we u dan ook graag zien. U kunt contact opnemen met de school en vragen naar de directeur, Rita van der Werf. Zij zal dan persoonlijk met u een afspraak maken en u graag alles vertellen over de school, de school laten zien en uiteraard uw vragen beantwoorden.

Salto basisschool Cornelis Jetses werkt hard aan de ontwikkelingskansen van kinderen en wil ieder kind het optimale bieden. Respect voor elkaar staat in onze school centraal.

Voor wie?

Deze gids is bedoeld voor alle (aspirant) ouders en leerlingen van de Cornelis Jetses. De schoolgids staat vermeld op de website.

Door wie?

Bestuur, directie, leraren en ouders hebben samengewerkt bij de samenstelling van deze gids. Ieder jaar passen wij onze schoolgids opnieuw aan.

Vragen of opmerkingen?

Mist u iets in deze schoolgids of wilt u reageren op de inhoud ervan? Meld het ons, zodat we onze voorlichting aan u nog verder kunnen verbeteren. Dit zijn onze gegevens:

SALTO Basisschool Cornelis Jetses

Samarialaan 1a,

5625 RA Eindhoven

Telefoon: 040-241 98 48

Emailadres: info@bs-cornelisjetses.nl

Website: www.bs-cornelisjetses.nl

Administratienummer: 14 BT

Directeur

Rita van der Werf



De Cornelis Jetses valt onder het bevoegd gezag van de Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs (SALTO), Odysseuslaan 2, 5631JM te Eindhoven, www.salto-eindhoven.nl. Naast de naam van het bestuur, staan de letters SALTO ook voor Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen. Dat is de visie van SALTO.

Elk kind heeft talenten! Wij helpen kinderen om deze talenten te ontdekken en te ontplooiën. Onze competente leerkrachten leren en ondersteunen kinderen zodat ze vol zelfvertrouwen, met lef, discipline en hard werken deze talenten kunnen inzetten. Dat doen we in een veilige leeromgeving, met een passende didactiek en met aandacht voor een gezonde leefstijl. Samen met de ouders voelen wij ons verantwoordelijk voor en werken wij aan de ontwikkeling van het kind. Dit alles vormt DE basis om te leren voor het leven! #SALTO

Onze strategische speerpunten hebben we gekoppeld aan de beginletters van SALTO. Ze geven aan waar we ons de komende jaren op willen richten en wat dat betekent voor onze stakeholders. Deze speerpunten staan uiteraard niet op zichzelf. Ze haken nadrukkelijk ineen en vormen met elkaar een samenhangend geheel dat ons SALTO-DNA kenmerkt.

Onze strategische speerpunten zijn:

- Samen duurzaam ontwikkelen en veranderen
- Actief leiderschap
- Leren voor het leven
- Toekomstgericht leren en ontwikkelen
- Ontwikkelen van een internationale leer- en leefgemeenschap

De speerpunten staan in het koersplan van SALTO uitgewerkt. Dit kunt u inzien op de website van SALTO, www.salto-eindhoven.nl.

Waar vindt u ons?

Onze school ligt in het hart van de wijk Woensel, meteen naast winkelcentrum Woensel. De school ligt midden in de wijk, maar straalt verrassend veel rust uit. Van buiten door de groene omgeving en vanbinnen door het ontwerp van de school. Verder is de school afgelopen schooljaar van binnen geschilderd en ziet er van binnen mooi en fris uit. We hebben drie ingangen waardoor de kinderen niet door 1 ingang naar binnen hoeven.

Wij zijn trots op ons gebouw, waar tevens SPIL-centrum Vlokhoven in is gevestigd.

SPIL-centrum Vlokhoven

Onze basisschool is het kloppend hart van het SPIL-centrum Vlokhoven. Ons SPIL-centrum biedt opvoedondersteuning op maat en heeft een optimale samenwerking met de betrokken instellingen. We organiseren tal van activiteiten onder en na schooltijd voor kinderen en ouders. Naast onze basisschool werken de volgende instellingen in ons SPIL-centrum:

- Kinderopvang en peuterspeelzaal Korein
- Wij Eindhoven team
- Zuidzorg
- GGD schoolarts
- Tussenschoolse opvang (TSO) Salto basisschool Cornelis Jetses
- Inpandige bibliotheek Eindhoven
- Bureau Cement
- Wijkcoördinator gemeente Eindhoven Vlokhoven
- Samen thuis in taal



INHOUDSOPGAVE

Woord vooraf:	blz. 2
Inhoudsopgave:	blz. 4
Hoofdstuk 1: - De school	blz. 5
Hoofdstuk 2: - Het onderwijs en de organisatie van het onderwijs, speerpunten	blz. 8
Hoofdstuk 3: - De zorg voor leerlingen	blz. 18
Hoofdstuk 4: - Veiligheid	blz. 22
Hoofdstuk 5: - Regelingen	blz. 26
Hoofdstuk 6: - Spilcentrum Vlokhoven	blz. 30
Hoofdstuk 7: - Belangrijke adressen en telefoonnummers	blz. 34
Aanbiedingsbrief College van bestuur	blz. 36



1 De school

Missie salto-basisschool Cornelis Jetses

Op SALTO basisschool Cornelis Jetses zijn we op alle vlakken betrokken bij de leerlingen en hun ouders. Op onze school wordt je gezien en gehoord.

We gaan uit van de gelijkwaardigheid van alle geloofs- en levensovertuigingen. Respect voor elkaar staat in onze school centraal. Kinderen moeten zich kunnen ontwikkelen in een veilige en geborgen omgeving. Wij werken aan de ontwikkelingskansen van kinderen en willen ieder kind optimale ontwikkelingskansen bieden.

Hoger doel

Waarom bestaan wij?

Op de Cornelis Jetses werken we vanuit een veilige basis om het zelfvertrouwen en welbevinden te vergroten om te komen tot een doelgerichte ontwikkeling.

Kernwaarden

Waarvoor staan wij?

- **Veilige basis**
- **Zelfvertrouwen**
- **Welbevinden**
- **Doelgerichte ontwikkeling**

Kernkwaliteiten

Waarin blinken wij uit?

- **Beredeneert en bewust taalaanbod** (NT2, VVE, Bieb/mediacoach, multiculturele omgeving, gewogen leerlingen, lager opgeleide ouders, leerkracht als rolmodel)
- **Inclusiviteit** (relatie, schoolklimaat, ouderbetrokkenheid, waarderen, vertrouwen, multicultureel, leerkracht als rolmodel, school als verbindende factor)
- **Betrokkenheid** (IPC, ouders, verantwoordelijkheid, eigenaarschap, gezien worden, respect, waardering, leerkracht als rolmodel)
- **Ambitieuus** (hoge verwachtingen, EDI, talent, leerkracht als rolmodel, HGW, reflecteren op jezelf)

Gewaagd doel

Waarheen gaan wij?

- **Toekomst gericht onderwijs** voor leerlingen en leerkrachten vanuit talenten en vaardigheden (IPC/samenwerken, probleem oplossen, zelfregulatie, kritisch denken, sociale en culturele vaardigheden, creatief denken, informatie vaardigheden, ict-basisvaardigheden, mediawijsheid, communiceren, computational thinking).

Ons onderwijs

In de ochtend staan de vakken taal, rekenen en lezen centraal. Met een accent op het taalaanbod. In de middag staat onderzoekend leren centraal. Met behulp van IPC (International Primary Curriculum) werken we vanuit doelen en komen de 21st century skills structureel gepland aan bod.

Onze school werkt met het leerstofjaarklassen. Binnen onze klassen geven wij onderwijs op maat. De school is ambitieus. Daarmee bedoelen we dat we de lat hoog leggen voor onze kinderen. Wij willen hen zoveel mogelijk bagage meegeven voor hun verdere leven.

We volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwgezet en koppelen terug naar de ouders wat onze bevindingen zijn.



Het aantal kinderen op onze school

Het aantal kinderen op de Cornelis Jetsesschool is de afgelopen jaren redelijk constant. Afgelopen jaar zagen we een lichte daling. Er zaten op de teldatum 1 oktober 2019, 189 leerlingen op school. De volgende teldatum zitten er weer 200 (waarschijnlijk een aantal meer) op school.

Het team van Salto-Basisschool Cornelis Jetses:

Groep 1	Monique Stuut (21 dagen Marja Arts)
Groep 1/2a	Lisette Brouwers
Groep 1/2b	Melissa van der Groen
Groep 3	Steffie van der Putten
Groep 4	Paolo Toffolo (ma, di, wo, do) Anouk Trienen (vrij) met ondersteuning onderwijsassistent Susanne Krijtenburg
Groep 5	Anouk Trienen (ma, di) Mignonne de Valk (wo, do, vrij) met ondersteuning onderwijsassistent Susanne Krijtenburg
Groep 6a	René Verhaegh
Groep 6b	Sandra Ruys (ma, di, wo) Vacant (do, vrij)
Groep 7	Hayal Erener
Groep 8	Kyra Peeters (ma, di, wo) Saskia van Es (di, do, vrij)

Andere taken:

Vakleerkracht gymnastiek	Peter de Vos (wo, vrij)
Administratie	Thea Buwalda (do)
Conciërge	Marijke Damen (ma, di, do, vrij)

Managementteam (MT)

Directeur	Rita van der Werf (hele week)
Onderbouwcoördinator	Marja Arts (di, wo, do, vrij)
Bovenbouwcoördinator	Sandra Ruys (hele week)
Interne begeleiding	Charlotte Rijnen (4 dagen)

Aanwezigheid

SPII-centrum Vlokhoven:

VVE-coördinator	Mevr. Marja Arts
Vestigingsmanager Korein	Mevr. Alieke
Locatieleider Korein Vlokhoven	Mevr. Daphne Linssen-van der Heijden



2 Het onderwijs en de organisatie van het onderwijs

EYIPC en keurmerk Piramide

Wij werken in de groepen 1 en 2 met EYIPC (Early Years International Primary Curriculum). Onze school heeft het keurmerk Piramide. Dat betekent dat we gecertificeerd zijn door een landelijke instelling (CITO). Piramide is een methode voor de peuterspeelzaal van Korein en de groepen 1 en 2 (kleuters) van de basisschool. We gebruiken op onze school Piramide als bronnenboek. Voor meer uitleg over (EY)IPC: zie verder in dit hoofdstuk.

Veilig leren lezen

In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de nieuwste methode Veilig Leren Lezen KIM-versie. Bij deze methode hoort de thuissoftware van Veilig leren lezen. Het is belangrijk dat ouders de (lees)ontwikkeling van hun kind stimuleren en volgen. Deze thuissoftware helpt daarbij. De software past zich automatisch aan het niveau van het kind. Kinderen vinden het ontzettend leuk om hun ouders te laten zien wat ze al kunnen. Uw kind krijgt “thuis-oefenboekjes” mee, van zowel lezen als schrijven. U kunt de ontwikkeling van uw kind prima volgen, door samen met uw kind aan deze boekjes te werken.

Handelingsgericht werken m.b.v. EDI

Voor het handelingsgericht werken maken we gebruik van een jaarcyclus. Op de Cornelis Jetses hebben we zorg en aandacht voor iedere leerling. Als een kind om wat voor reden dan ook een leerachterstand heeft, regelen we hier in overleg met de ouders extra zorg voor. Datzelfde geldt voor de beter presterende leerlingen, die dan met verdieping en verrijking van leerstof aan de slag kunnen. Om de gestelde doelen te behalen wordt er op de Salto basisschool Cornelis Jetses handelings- en opbrengstgericht gewerkt.

Drie keer per jaar analyseert de leerkracht de klas op basis van leerling kenmerken (die beschreven worden in het groepsoverzicht), methode gebonden toetsen en cito resultaten. Voor de instructie (het lesgeven) gebruiken we het EDI (Effectieve Directe Instructie) model. Op basis van de behaalde resultaten werken we binnen de groep in drie niveaugroepen. Dit maakt het mogelijk om te differentiëren, de zelfstandigheid te bevorderen en aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De school signaleert zo vroeg mogelijk welke leerlingen ondersteuning nodig hebben. Er is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. De leerkracht beschrijft dit in een groepsplan en geeft aan waar de specifieke zorg wordt geboden. De kinderen in de basisgroep krijgen de basisuitleg bij de vakken technisch lezen, begrijpend lezen rekenen, taal en spelling. De kinderen in de meer-groep presteren boven gemiddeld en kiezen er zelf voor of ze de uitleg volgen, of dat ze zelfstandig de opdracht gaan verwerken. Verder krijgen ze extra verdiepende en verrijkende opdrachten. De weergroep zijn de kinderen die naast de basisuitleg extra uitleg of begeleiding van de leerkracht krijgen. Dit kan zijn in kleine groepjes of individueel.

De Cornelis Jetses heeft 10 groepen:

Wij werken volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat alle kinderen van hetzelfde leerjaar bij elkaar in de klas zitten. We hebben geen combinatiegroepen vanaf groep 3 t/m 8, alleen bij hoge uitzondering (als het leerlingaantal hier aanleiding toe geeft) zou dit kunnen. Voor schooljaar 2020/2021 is dit niet aan de orde.

Kinderen leggen de basis voor hun ontwikkeling in de eerste acht levensjaren. Die ontwikkeling nemen wij serieus. Daarom is er sprake van een heel gerichte extra inzet van personeel en middelen in de onderbouw van de Cornelis Jetses. De groepen 4 en 5 hebben de beschikking over een onderwijsassistent in de klas zodat er extra (verlengde) instructie gegeven kan worden. Kinderen leren soms alleen of met de leerkracht in een klein groepje aan de instructietafel. Ook leren kinderen van elkaar en samen met elkaar.

Groep 8 krijgt een aantal dagdelen per week extra ondersteuning van een leerkracht. We richten ons vooral op de basisvakken taal, rekenen en lezen.



IPC en methodisch werken



De Cornelis Jetses hecht, vooral voor het taal- lees- en rekenonderwijs, veel waarde aan gestructureerd en methodisch werken. Hieronder vindt u een opsomming van de door ons gebruikte methodieken. Daarnaast vinden we het belangrijk om onze leerlingen ook op andere vlakken voor te bereiden op hún toekomst.

SALTO-school Cornelis Jetses is daarom in mei 2017 gestart met IPC (International Primary Curriculum), dit als eerste reguliere Nederlandse basisschool in Eindhoven.

Alles verandert: werk, carrières, de wereld, de manier waarop we met elkaar omgaan en daar hoort dan ook het onderwijs op in te spelen. Vele kinderen zullen later solliciteren voor een baan die momenteel überhaupt nog niet eens bestaat, dit vaak ook in een ander land dan het land waarin ze geboren zijn. In de 21ste eeuw gaat het niet meer om kennis alleen. Om je staande te houden in deze snel veranderende wereld heb je meer nodig. SALTO-school Cornelis Jetses gaat daar met het IPC in mee en biedt een programma voor het basisonderwijs dat op die ontwikkelingen aansluit. Het is een eigentijds programma waarin effectief leren centraal staat. De kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces en ze leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Daarnaast werken de kinderen aan zelfvertrouwen, begrip, het ontdekken van eigen talenten en is er aandacht voor internationale ontwikkelingen en andere culturen.

Het International Primary Curriculum is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van groep 1 tot en met groep 8 van de basisschool, gericht op de creatieve vakken en de zaakvakken. Het onderzoekend leren staat centraal. Zo gaan kinderen bijvoorbeeld onderzoeken of er ooit dinosaurussen in Woensel geleefd hebben, hoe aardolie ontstaat, hoe water gezuiverd kan worden na een olieramp, welke transportmiddelen het beste passen bij bepaalde verplaatsingen, waar cacao groeit, enz. Het IPC is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen voor elk vak en speelt tevens in op een steeds kleiner wordende wereld door doelen voor burgerschap te definiëren.

Het IPC is samengesteld met het oog op zowel hoge verwachtingen op het gebied van leren te hebben als ook om leerkrachten te helpen de lessen zo boeiend, actief en zinvol mogelijk voor de kinderen te maken. Het IPC curriculum geeft ook een internationaal perspectief; het helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land en kijkt tevens naar het perspectief van mensen in andere landen of mensen met een andere blik op de wereld dan henzelf. Het IPC wordt dan ook op scholen in meer dan 80 landen gebruikt! En nu dus ook in Eindhoven...

Uiteraard is er op SALTO-school Cornelis Jetses nog steeds heel veel aandacht voor taal- en rekenonderwijs. De school is terecht trots op de resultaten die de kinderen voor deze vakken behalen. Maar nu biedt de school, dankzij IPC, nog veel meer kansen aan de leerlingen om zich grondig en goed voor te bereiden op HUN toekomst, in HUN 21ste eeuw. Sinds de invoering van het IPC genieten wij enorm van de verwondering en het enthousiasme dat dit nieuwe curriculum teweegbrengt bij onze leerlingen!



De methodes op onze school:

Groep1 en 2

- Piramide:
Een complete methode voor peuters en kleuters gebaseerd op thematisch werken. Deze methode wordt alleen nog gebruikt als bronnenboek. Verder werken we met EYIPC.
- EYIPC (early years IPC):
Een geïntegreerd curriculum voor de zaakvakken (natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, ICT, ...) en voor de creatieve vakken; met naast het opdoen van kennis en inzicht ook een focus op het verwerven van 21^{ste} eeuwse vaardigheden.
- Moet je doen:
Creatieve ontwikkeling op alle gebied (muziek, dans, drama, handvaardigheid, tekenen).
- LOGO 3000
- KIJK:
Een ontwikkelingsvolgsysteem om te observeren en te registeren voor groep 1 en 2.

Groep 3 tot en met 8

Taal/Lezen

- Taal op Maat:
Een taalmethode voor de basisschool (4 t/m 8).

Lezen

- Veilig Leren Lezen:
Leren lezen in groep 3.
- Technisch lezen m.b.v. de nieuwste methode Estafette
- Grip op lezen:
Een aparte leergang begrijpend lezen (4 t/m 8).
- Bibliotheek Lezen:
Plezier in lezen met een nieuwe leerlingenbibliotheek.
Boekenuitleen (in onze eigen school) van de bibliotheek Eindhoven in de school.

Engels

- Engels voor het basisonderwijs: The team in action
Aparte methode Engels voor groep 7 en 8.

Schrijven

- Pennenstreken:
Gericht werken aan het handschrift van kinderen.

Rekenen

- Pluspunt:
Werken met basis rekenen, meer uitdaging of extra hulp.

IPC

- Een geïntegreerd curriculum voor de zaakvakken (natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, ICT, ...) en voor de creatieve vakken; met naast het opdoen van kennis en inzicht ook een focus op het verwerven van 21^{ste} eeuwse vaardigheden.

Methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling

- Kinderen en hun sociale talenten:
Werken aan normen en waarden.
- Leerling observatie systeem KIJK voor de groepen 1 en 2



- Scol (leerlingvolgsysteem voor groep 3 t/m 8). Komend schooljaar gaan we samen evalueren en eventueel aan te passen of te vervangen.

Bewegingsonderwijs

- Gymlessen Basisonderwijs.

Passend Onderwijs

Binnen het samenwerkingsverband Eindhoven vallen alle speciale en reguliere basisscholen uit Eindhoven, Best en Son & Breugel. Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen op de voor hen meest passende plaats onderwijs krijgen. Het liefst zo thuis nabij mogelijk. Op de website van het samenwerkingsverband, www.po-eindhoven.nl, vindt u hierover meer informatie.

Passend onderwijs houdt in dat wij, na de schriftelijke aanmelding van uw kind, onderzoeken of wij de meest passende onderwijsplek voor uw kind zijn. Dat doen wij door met u te praten over de kenmerken en de behoeften van uw kind. Ook vragen wij informatie op bij de kinderopvang of bij de huidige school waar uw kind op zit. Vanaf het moment dat uw kind op school is, zijn wij ervoor verantwoordelijk om het onderwijs zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Elke school heeft andere ondersteuningsmogelijkheden, omdat scholen verschillen in organisatie, visie, specialisaties, aanpak van de leerlingen, etc. Onze ondersteuningsmogelijkheden staan in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze vindt u op de website van onze school.

Soms blijkt dat wij niet aan de onderwijsbehoeften van een kind tegemoet kunnen komen. In dit geval gaan we het gesprek aan en onderzoeken we welke school dit wel kan. Daarbij kijken we niet alleen naar speciale (basis)scholen, maar ook naar de mogelijkheden van andere basisscholen. Tijdens de zoektocht naar de meest passende school kunnen we advies vragen aan externen zoals: een ambulante begeleider van de expertisedienst, de schakelfunctionaris passend onderwijs van het schoolbestuur of een onderwijs(zorg)consulent.

Als een kind overstapt naar een school voor speciaal (basis)onderwijs wordt een vastgestelde procedure gevolgd. Er wordt een toelaatbaarheidsverklaring en twee deskundigenverklaringen opgesteld. Alle stappen die hiervoor noodzakelijk zijn, bespreken wij met de ouders/verzorgers van het kind. De wensen en meningen van alle partijen wegen mee, zodat gezamenlijk de best passende onderwijsplaats voor het kind wordt gekozen en de overstap soepel verloopt. Vorig schooljaar is er 1 leerling van onze school overgestapt naar het speciaal (basis)onderwijs.

Zorgplicht

Zorgplicht begint, nadat u bij de schriftelijke aanmelding van uw kind aangeeft dat het kind extra ondersteuning nodig heeft. De school onderzoekt, na de aanmelding, de onderwijsbehoeften van uw kind en kijkt vervolgens naar de ondersteuningsmogelijkheden van de school. Als de school de ondersteuning kan bieden die uw kind nodig heeft, laat de school het kind toe. Als dat niet het geval is, bekijken we in overleg met u welke andere school het best passende onderwijs voor uw kind aanbiedt.

Basisondersteuning en extra ondersteuning

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft de school wat de basisondersteuning is en wat de school aan extra ondersteuning biedt. Het schoolondersteuningsprofiel vindt u op de website van onze school.



Leerlingen waarvoor de basisondersteuning niet voldoende is, bieden we extra ondersteuning. Voor leerlingen met een individuele extra ondersteuning, stelt de school een ontwikkelingsperspectief op.

Terugblik speerpunten uit het jaarplan 2019 (-2020)

Afgelopen jaar zijn er aan verschillende speerpunten gewerkt. De thema's komen volgend jaar terug. Gewerkt is aan

1. Visieontwikkeling. Dit traject is nog niet afgerond. De algemene visie en kernwaarden zijn geformuleerd. Komend jaar gaan we deze visie concreet maken. Wat betekenen deze waarden voor onze school.
2. HGW. We hebben de bestaande cyclus te veel losgelaten en werken niet volgens de gezamenlijke afspreken.
3. IPC. We zijn afgelopen jaar teruggegaan naar de basis van IPC. Niet het resultaat is belangrijk, maar het doel, de weg ernaar toe en de vaardigheden.
4. Woordenschat. We hebben gezamenlijke afspraken gemaakt. De coördinatoren hebben een training gevolgd.
5. Ouderparticipatie. Er is geïnvesteerd in contact met ouders door een koffie-uurtje te organiseren. Door corona is dit vanaf maart niet meer georganiseerd.
6. ICT. We zijn samen aan de slag geweest met lesgeven op afstand m.b.t. Google Classroom.

Speerpunten uit het jaarplan 2020 (-2021)

We zijn in maart 2019 gestart met 3 leerteams. Wat is een leerteam?

Een leerteam komt 1x per week een uur bij elkaar. Het leerteam is een deel van het team dat voor het ene deel samen verantwoordelijk is voor een stuk schoolontwikkeling. De andere helft van de tijd wordt besteed aan de persoonlijke ontwikkeling.

M.b.t de schoolontwikkeling: De lange termijndoelen zijn gesteld als kader. Als leerteam bepaal je de korte termijndoelen.

M.b.t. de eigen ontwikkeling: De bekwaamheidseisen van het PO zijn leidend. Iedereen gaat persoonlijk aan de slag met 1 a 2 doelen.

De 3 leerteams zijn en gaan aan de slag met EDI, taal en visie.

	Beleids- terrein	Doelstellingen/ Verbeterpunten	Gewenste situatie	Actie(s)
1	Visie- ontwikkeling	De bestaande visie handen en voeten geven, concreet maken.	Aan het einde van het jaar 2020 weet iedereen binnen de school wat de visie, missie van de school is.	Het team o.b.v. het MT.
2	Handelings gericht werken	Leerkrachtvaardighe den verbeteren zodat de (tussen) resultaten van de kinderen verbeteren.	De leerkrachten volgen het EDI model, zorgen voor zelfstandigheidsbevordering zodat ze instructie op meerdere niveaus kunnen geven. De leerkrachten oefenen met minimaal twee coöperatieve werkvormen. Verder worden er groepsplannen gemaakt	Tijdens studiedagen, teamvergaderingen, bouwvergaderingen, klassenbezoeken wordt er aan deze vaardigheden doelgericht gewerkt o.b.v. het MT en IB (MT+).



			voor (technisch) lezen en rekenen.	
3	IPC International Primary curriculum	Beginsituatie in kaart brengen en verdere implementatie.	Aan het eind van 2020 weet iedere leerkracht wat zijn/haar persoonlijke doelen zijn m.b.t. IPC.	Er wordt door een IPC begeleider klassenbezoeken afgelegd. Samen met het MT en de coördinator IPC wordt er een plan gemaakt voor komend jaar.
4	Taal/ woordenschat	We weten wat in de school nodig is m.b.t. taal en woordenschat. We hebben een keuze gemaakt in een taalmethode.	Aan het eind van dit jaar hebben we een taalplan en voeren we dit uit.	De taalcoördinator schrijft een actueel taalplan. Er wordt input vanuit het team, analyses, gesprekken, bezoeken andere scholen, literatuur gehaald. Het is duidelijk wat onze kinderen als extra taalbad nodig hebben. We hebben als gehele team een woordenschatcursus gevolgd.
5	Ouder- participatie	We werken samen met de ouders, zij vanuit hun expertise, wij vanuit die van ons. De communicatie naar ouders wordt verbeterd.	De ouders worden als een volwaardige partner gezien.	De directeur organiseert een koffieuurtje (1 a 2 x per maand op verschillende ochtenden, deze worden aangekondigd in de kalender en op ouderportaal). Ouders en directeur kunnen hier in een ontspannen sfeer zaken die betrekking hebben op de school en de wijk uitwisselen.. Er zal steeds gekeken worden in het Mt hoe en wat er gecommuniceerd moet worden om zaken goed te laten lopen. De samenwerking rondom VVE wordt gecontinueerd. Er worden naar processen gekeken, een plan gemaakt en goed samengewerkt.
6	ICT	ICT is ondersteunend op de andere beleidsterreinen.	Er wordt een verbinding gemaakt tussen de andere beleidsterreinen en ICT. ICT is een middel en geen doel op zich.	De Icoach sluit aan bij vergaderingen, overleggen, gaat in de klassen kijken en komt samen met de ICT coördinatoren en het MT tot een ondersteunend plan.



Schooltijden groep 1 t/m 8:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 - 14.30 uur

Woensdag: 08.30-12.30 uur

Regels voor aanvang en einde schooltijd

De eerste bel gaat om 8.25 uur. De kinderen gaan dan naar het eigen lokaal. Om 8.30 uur gaat de tweede bel. De lessen beginnen.

Zorgt u er voor dat de kinderen niet te laat komen, want dat stoort de lessen. Bij herhaaldelijk te laat komen wordt er in eerste instantie met u gesproken door de leerkracht. Zo nodig wordt de directeur erbij betrokken. Er moet, na geen verbetering, een melding gedaan worden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Eindhoven.

Tussen de middag eten de kinderen 15 minuten met hun leerkracht in hun klas. Tijdens het eten wordt er lesgegeven. De groepen 1 t/m 4 kijken naar Huisje Boompje Beestje en de groepen 5 t/m 8 kijken naar het Jeugdjournaal. Of er wordt voorgelezen. Daarna spelen ze een half uur buiten onder toezicht van professionele pedagogische medewerkers van Stichting Kinderopvang Korein en een aantal bekwame vrijwilligers.

Vakanties/vrije dagen

Eerste schooldag:	maandag 24 augustus 2020
Herfstvakantie:	maandag 19 oktober 2020 t/m vrijdag 23 oktober 2020
Kerstvakantie:	maandag 21 december 2020 t/m vrijdag 1 januari 2021
Carnavalsvakantie:	maandag 15 februari t/m vrijdag 19 februari 2021
Meivakantie:	maandag 3 mei t/m vrijdag 14 mei 2021
Junivakantie:	maandag 21 juni t/m vrijdag 27 juni 2021
Zomervakantie 2020	maandag 26 juli t/m vrijdag 3 september 2021

Studiedagen met het team dus lesvrije dagen voor groep 1 t/m 8

10 november 2020

11 januari 2021

15 april 2021

25 juni 2021

Gymnastiek

De groepen 1 en 2 hebben dagelijks bewegingsonderwijs. Als het weer het toelaat, gaan de kinderen naar buiten. Als ze naar de speelzaal gaan, dragen ze geen speciale gymkleding, maar gymmen in hun ondergoed. De kinderen hebben wel gymschoenen nodig, zonder veters en met een rubber zool (niet zwart!), in verband met uitglijden. De gymschoenen zijn verplicht en blijven het hele jaar op school. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen in de grote gymzaal (direct naast de school). De sportkleding kan bestaan uit een broekje en een T-shirt of een turnpakje, en gymschoenen. Laat uw kind(eren) geen waardevolle spullen meebrengen naar school. Draagt uw kind een hoofddoek dan kan uw kind alleen meedoen wanneer het een speciale sporthoofddoek draagt. Dit i.v.m. de veiligheid. De meeste lessen worden gegeven door een vakdocent bewegingsonderwijs.



ICT op school

Binnen onze school spelen computers een belangrijke rol. In alle klassen zijn digitale schoolborden aanwezig. Per klas zijn meerdere computers beschikbaar die aangesloten zijn op het netwerk. Verder hebben we veel kleine laptops, tablets in de school. Deze worden ondersteunend gebruikt bij allerlei lessen. Ook in de middag tijdens de IPC lessen worden ze frequent ingezet. Het gebruik van internet gebeurt onder strikte regels om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.

Spelinloop groepen 1/2

Om 8.25 uur gaat de deur open en begint de spelinloop. Ouders mogen dan samen met hun kind een spelletje doen. De spelinloop duurt tot 08.45 uur. U bent allen van harte welkom.

Fruit-Groente hapje en drinken in de pauzes

Kinderen nemen voor de kleine pauze alleen nog maar gezonde dingen zoals fruit of groente meenemen. Het is gezonder voor de kinderen en zo leren ze ook fruit en groente te eten. Het drinken voor de kinderen uit groep 1 en 2 wordt door de school verzorgd. De kinderen uit de andere groepen kunnen een (gezond) pakje drinken meenemen. Woensdag is onze waterdag. In het kader van de gezonde school drinken de kinderen dan alleen maar water.

Uiteraard geeft u zelf brood voor de lunch mee. We gaan ervan uit dat dit ook gezond is en dat u er goed over nadenkt wat uw kind nodig heeft.

Verjaardagtraktaties

Jarige kinderen mogen in hun eigen groep trakteren, bij voorkeur iets gezonds. Met uitzondering van verjaardagen is snoepen op onze school, zeker tijdens de lessen, verboden. We verwachten van u dat u de kinderen geen snoep mee naar school geeft.

Huiswerk

In de groepen 4 t/m 8 kan huiswerk worden gegeven. Huiswerk kan bijvoorbeeld bestaan uit het leren van proefwerken, het voorbereiden van een spreekbeurt/ presentatie of het afmaken van een weektaak. Boeken en schriften moeten altijd in een tasje worden meegenomen naar huis. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 krijgen structureel iedere vrijdag 2 kantjes van een A4 huiswerk mee dat ze zelfstandig thuis maken. De leerkracht kijkt per week welk vak. Op vrijdag moet het weer ingeleverd zijn. Is het niet af dan maken de kinderen het huiswerk na school op school af.

Op de fiets naar school

Om te voorkomen dat te veel kinderen onnodig met de fiets naar school komen, hebben we de volgende grenzen vastgesteld:

Alle kinderen die binnen de wijk 't Hool en Vlokhoven wonen, komen zonder fiets naar school. Deze wijken worden begrensd door: Genovevalaan, Bisschop Bekkerslaan, Kennedylaan en de W. Churchillaan. Mochten er belangrijke redenen zijn om uw kind tóch met de fiets te laten komen, dan moet u hierover contact opnemen met de directeur.

De school is niet aansprakelijk voor schade aan de fiets, wanneer het kind op de fiets naar school komt. Op het schoolplein mag, in verband met de veiligheid van ons allen, niet gefietst worden!

Schoolmateriaal

De kinderen krijgen in de loop van hun basisschoolperiode materiaal van school. We gaan ervan uit dat de kinderen daar zuinig mee omgaan. Als schrijfmateriaal versleten is, wordt dat natuurlijk door de school vervangen, maar als iets moedwillig vernield wordt of kwijtraakt, zal dat door de ouders/verzorgers moeten worden betaald.



Overblijven op school: continurooster

Een grote meerderheid van onze ouders is voor een continurooster. De school verzorgt daarom ook het overblijven. De leerkracht eet met de kinderen in de klas tijdens lestijd. Zie hiervoor kopje "schooltijden". Daarna gaan de kinderen naar buiten.

Het spelen op het plein tussen de middag wordt begeleid door een leerkracht en een aantal vrijwilligers.

Vervanging bij ziekte en scholing

Als een leerkracht vervangen moet worden, meldt de directie dit bij de vervangerspool Driessen (is geregeld via het bestuur). De vervanger zal de klas opvangen tijdens de afwezigheid van de leerkracht. Wanneer er geen vervanger te vinden is en we kunnen intern ook niet iemand vinden dan kan het zijn dat we de kinderen over de andere groepen verdelen. Ze krijgen dan een eigen programma mee dat ze zo veel mogelijk zelfstandig kunnen uitvoeren. Afgelopen schooljaar hebben we bij hoge uitzondering een klas naar huis moeten sturen omdat er geen vervangers te krijgen waren en we een signaal af wilden geven.

We streven ernaar zo min mogelijk verschillende leerkrachten voor een groep te zetten.

Hogeschool studenten en stagiaires ROC onderwijsassistent

Een aantal keren per jaar komen er bij ons op school stagiaires van de Hogeschool Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs, om bij ons het vak te leren. Zij geven lessen en lessenseries en voeren algemene stageopdrachten binnen de school uit. De klassenleerkracht begeleidt de student en ziet erop toe dat de kinderen niets tekortkomen in de stageperiodes. Vaak krijgen de kinderen extra aandacht, omdat de student taken van de leerkracht, in diens bijzijn, kan volgen. Een teamlid onderhoudt de contacten met de betreffende opleidingen en zorgt voor de verdeling van de studenten.

Dit zelfde geldt voor studenten van het ROC opleiding onderwijsassistent. Ieder jaar begeleiden wij twee studenten. De leerkracht heeft dan meer handen in de klas, zodat de kinderen extra aandacht kunnen krijgen.

Scholing van leraren

Het onderwijs vraagt een stuk vakmanschap. De school is een lerende omgeving waar ontwikkelen altijd centraal staat. Dit geldt ook voor directie en het team. Ze blijven op de hoogte van de nieuwste inzichten in het onderwijs door het bijhouden van vakbladen, het volgen van cursussen, studiedagen en opleidingen.

Contact ouders-school

Samen dragen we bij aan de ontwikkeling van de kinderen. U als ouder en wij als school. Samenwerken is voor de kinderen dan ook een pre. U kunt dit doen door informatieavonden bij te wonen, door gesprekken te voeren (naar aanleiding van het rapport van uw kind), te komen op koffieochtenden, themabijeenkomsten, door het bezoeken van de spelloop van groep 1 en 2, een kijkavond enz. bij te wonen. Ook kunt u altijd na schooltijd binnenlopen om met de leerkracht te praten of een afspraak voor een gesprek te maken. Voor diverse activiteiten hebben we uw hulp nodig. Denk dan aan de koningsspelen, feesten, afsluitingen IPC enz.

Ook kunt u als ouder deelnemen aan de ouderraad of binnen de medezeggenschapsraad.

De medezeggenschapsraad (MR)

Meedenken en meebeslissen op de basisschool van uw kind is belangrijk. U wilt tenslotte dat uw kind goed onderwijs krijgt. Die medezeggenschap is geregeld in de Wet Medezeggenschap Onderwijs. Deze wet zegt dat op elke basisschool een medezeggenschapsraad moet zijn. Enkele belangrijke taken van de MR zijn:

- belangenbehartiging van ouders en personeel
- De GMR (MR bovenschools) adviseren en instemming geven aan beleidsveranderingen

De MR wordt gevormd door maximaal drie ouderleden, gekozen door de ouders, en maximaal drie



teamleden, gekozen door het team. Als adviseur zit aan het begin van de vergadering ook nog (gedeeltelijk) de directeur van de school bij. Verslagen van de MR-vergaderingen komen op onze website en kunnen worden opgevraagd bij MR leden en directie.

De ouderraad

Er is een ouderraad, bestaande uit ouders van de peuterspeelzaal Korein vestiging Samarialaan en de basisschool, die meedenkt en -helpt bij allerlei activiteiten binnen de school. Bij bepaalde activiteiten is de hulp van ouders onmisbaar; denk hierbij aan festiviteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, sportdag, verkeersexamen groep 7 enz.

Mocht u interesse hebben om ook deel te nemen aan de ouderraad, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage per kind wordt jaarlijks in de jaarvergadering vastgesteld. Voor het schooljaar 2020-2021 is dat € 35,00 per kind. Het geld van de ouderbijdrage is bestemd voor activiteiten en festiviteiten voor de kinderen zoals: schoolreis, Kinderboekenweek, projecten en verzekeringen. Deze bijdrage is vrijwillig. Ouders die de ouderbijdrage niet betalen dienen zich er bewust van te zijn dat hun kinderen mogelijk niet deel kunnen nemen aan deze activiteiten.

Daarnaast vragen wij ook een bijdrage van € 40,00 per kind per schooljaar (dit komt neer op € 1,00 per week) in het kader van het continuooster om de kosten van het overblijven te kunnen vergoeden.

U kunt uw bijdrage storten op de ING bankrekening:

IBAN: NL65INGB0002206376 t.n.v. Salto inzake Cornelis Jetses te Eindhoven.

Voor de kinderen die pas in de loop van het jaar op school komen, wordt een bedrag naar verhouding vastgesteld.

Ouders die de ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen, dienen hierover contact op te nemen met de directeur van de school.

Stichting Leergeld Eindhoven

Stichting Leergeld Eindhoven is er voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar die om financiële redenen niet kunnen deelnemen aan activiteiten op school. De stichting biedt financiële ondersteuning bij bijvoorbeeld: de ouderbijdrage, het schoolreisje en het schoolkamp. Stichting Leergeld kan ook hulp bieden bij vrijetijdsbesteding, zoals: kosten voor een fiets, computer of sport. Meer informatie over Stichting Leergeld kunt u vinden op de website van de stichting (<https://www.leergeld.nl/eindhoven/>). U kunt de stichting telefonisch bereiken op 040-2131141.

Een steuntje in de rug voor gezinnen met een laag inkomen

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen meedoen aan activiteiten, sportclubs, muziekverenigingen en voldoende spullen hebben om goed mee te kunnen doen op school. Er zijn verschillende mogelijkheden om een steuntje in de rug aan te vragen, zodat ook uw kind mee kan doen. Informatie hierover vindt u op <https://www.eindhoven.nl/inkomen-zorg-en-onderwijs/inkomen/inkomensondersteuning/regelingen-voor-kinderen>, <https://www.leergeld.nl/eindhoven/> en <https://www.samenvoorallekinderen.nl/>. Ook kunt u een vraag stellen aan de intern begeleider van de school of de contactpersoon van WIJ Eindhoven. Als u het fijn vindt, kunnen zij samen met u een aanvraag indienen bij bijvoorbeeld Stichting leergeld of het Jeugdfonds sport & cultuur.



3 De zorg voor leerlingen

De plaatsing van een kind op school

Voordat u uw kind aanmeldt op onze school kunt u een gesprek aanvragen. Dit kan door naar de school te bellen en te vragen naar de directeur Rita van der Werf. Is ze er niet dan zal de conciërge uw telefoonnummer noteren en dan wordt u zo spoedig mogelijk teruggebeld. Er wordt met u een afspraak gemaakt en dan krijgt u een persoonlijke rondleiding van de directeur. U kunt alle vragen stellen die u heeft, u krijgt een goede indruk van de school en u krijgt informatie die u nodig heeft om uw keuze te kunnen maken.

Komt uw kind van een andere school, dan nemen we altijd contact met hen op. Uw kind wordt geplaatst in de groep waar het thuishoort. N.a.v. de gegevens die we krijgen van de vorige school en uw mening, wordt er door de interne begeleider (zo nodig in overleg met de directeur) bepaald in welk groep uw kind wordt geplaatst. Het plaatsen van nieuwe leerlingen in groep 1 is mogelijk tot zes weken voor de zomervakantie. Er is er een warme overdracht tussen de peuterspeelzaal en de school. Ongeveer een maand voordat uw kind op school mag komen, neemt de leerkracht contact met u op om af te spreken wanneer uw kind mag komen kijken en een paar keer mag komen oefenen. Ook willen we nadat uw kind is gestart graag na schooltijd een kennismakingsgesprek met de ouders voeren.

Privacy gegevens leerlingen

Om goed onderwijs te kunnen geven en activiteiten te kunnen organiseren, verwerkt de school gegevens van uw kind. Denk hierbij aan contactgegevens, schoolresultaten, voortgang van het onderwijs, gegevens over de ouderbijdrage, etc. In het 'Privacyreglement Leerlingengegevens' van SALTO staat beschreven op welke manier de school omgaat met deze gegevens. Ook staat hierin wie, welke gegevens op welke manier mag inzien en aan welke andere organisaties, onder welke voorwaarden, onze school gegevens van uw kind verstrekt.

De school slaat gegevens per leerling op in een leerlingdossier. U hebt als ouder/verzorger recht op inzage in het leerlingdossier van uw kind. Als u dit wenst, vraagt u aan de directeur van de school om inzage in het dossier van uw kind. Bij goedkeuring van uw aanvraag, ontvangt u binnen vier weken een uitdraai van het leerlingdossier. Wanneer u verbetering, aanvulling, verwijdering of afscherming van de gegevens van uw kind wenst, geeft u dit samen met de redenen waarom u dit wilt aan bij de directeur. Het Privacyreglement staat op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/privacy>).

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Gedurende de gehele schoolloopbaan volgen wij de leerlingen intensief in hun ontwikkeling. Vanaf groep 1 gebeurt dit door observaties met de methode KIIJK en aan de hand van toetsen. Deze toetsen maken deel uit van het CITO- leerlingvolgsysteem. Ze laten op vaste momenten zien hoever kinderen in hun ontwikkeling zijn op het gebied van taal, lezen en rekenen.

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gevolgd via het observatiesysteem KIIJK voor groep 1 en 2, voor groep 3 t/m 8 wordt het programma SCOL gebruikt.

De leerlingen vanaf groep 3 worden op vaste momenten getoetst op het gebied van rekenen, technisch en begrijpend lezen, spelling en woordenschat. Ook deze toetsen maken deel uit van het CITO-leerlingvolgsysteem.

Als een leerling een afwijkende score (naar boven of beneden) heeft in vergelijking met zijn leeftijdgenoten, beschrijven we in het groepsplan welke stappen we gaan ondernemen om de leerling te begeleiden.

In de lagere groepen volgen we de kinderen vooral door middel van observatie en toetsen. In de hogere groepen maken we beoordelingen op grond van cijfermateriaal of korte geschreven verslagen (o.a. IPC). De leerkrachten bekijken en beoordelen schriftelijk werk en voorzien het van een korte beoordeling of opmerking.



De gegevens worden verzameld in de klassenmap. De uitslagen van de toetsen worden in een speciale map verzameld in het CITO-leerlingvolgsysteem op de computer. Het CITO-leerlingvolgsysteem wordt ook gebruikt op schoolniveau. De interne begeleider maakt dwarsdoorsneden van de niveauverdelingen in alle groepen en brengt ontwikkelingen tussen de verschillende toetsmomenten in beeld. De IB-er koppelt dit terug aan de directeur, het MT en het team. Van hieruit kunnen zo nodig team-brede afspraken ontstaan.

Bespreking van de vorderingen en welbevinden van de leerlingen

Iedere leerkracht analyseert de resultaten van toetsen en bespreekt deze o.a. met de intern begeleider. Dit wordt gedaan in de Cyclus van Handelingsgericht werken (HGW cyclus).

Kinderen die in aanmerking komen voor speciale zorg, thuis vastlopen, waar we ons als school zorgen om vooral op het sociaal pedagogisch deel worden bij het zorgspilteam (de interne begeleider, teamcoach Korein, Zuidzorg, Jeugd gezinswerker, Schoolarts, medewerker WIJ Eindhoven, Directeur en leerkracht) aangemeld. De ouders worden hiervan te voren van op de hoogte gesteld. Hierna wordt er een plan van aanpak opgesteld, dat wordt besproken met de ouders/verzorgers.

Gesprekken met ouders over de vorderingen van het kind

In het begin van het schooljaar voert de leerkracht met de ouders een kind-oudergesprek over elkaars verwachtingen. Er wordt gesproken over de thuissituatie (wat is er nodig om te weten), interesses, hulp in het gezin (zaken die van invloed zijn op het functioneren op school). We vinden dit een mooie start van het schooljaar. Het gaat om een goede samenwerking en afstemming tussen school en ouders. Samen zijn we ten slotte verantwoordelijk. U als ouders hebben veel knowhow over hun eigen kind vanuit uw beeld en de school vanuit het vak Leerkracht.

Verder zijn er in de cyclus HGW twee ander momenten gepland m.b.t. de vorderingen. In begin februari en in juni. Naar aanleiding van toetsen en/of prestaties, sociaal/emotionele ontwikkeling van de leerling, voert de leerkracht van uw kind een gesprek met u als ouders over de vorderingen. Als de leerkracht en/of de ouders het nodig vinden, overleggen ze vaker. U wordt op beide gesprekken verwacht.

De data staan in de jaarkalender.

Rapporten

Twee keer per jaar ontvangen ouders een rapport betreffende de vorderingen van hun kind.

In de groepen 1 en 2 gebeurt dat in de vorm van een ontwikkelingsverslag en toetsresultaten, die met u besproken worden.

In de groepen 3 t/m 8 krijgen de leerlingen een rapport in cijfers en woorden. Tussentijds dient het rapport weer op school ingeleverd te worden.

Speciale zorg voor kinderen

In het School ondersteuningsprofiel (SOP) van onze school kunt u zien welke speciale zorg we kunnen bieden aan kinderen. Ons SOP staat op onze website en is indien gewenst ook op papier verkrijgbaar bij de directie van de school. In de bijgevoegde onderlegger (A4 formaat) kunt u in een oogopslag zien waar wij voor staan en kunnen en willen.

Een groep doubleren/versnellen

Groep 0-1-2:

Kinderen die 4 jaar worden tussen de eerste schooldag en 1 januari worden ingedeeld in groep 1. De leerkracht, de interne begeleider en de ouders bespreken aan het einde van dit eerste schooljaar en/of aan het einde van het volgende schooljaar of het in het belang van het kind is om de nodige tijd te nemen voor de ontwikkeling in de kleuterklas of om door te stromen naar de volgende groep. Kinderen die vanaf 1 januari 4 jaar worden, worden ingedeeld in groep 0 en gaan het schooljaar daarna naar groep 1. Alles uiteraard in goed overleg met u als ouders.



Overgang naar de volgende groep

Op SALTO basisschool Cornelis Jetses gaan we er van uit dat de meeste kinderen acht jaar basisonderwijs krijgen. Sommige kinderen doen er negen jaar over. Deze kinderen hebben een extra kleuterjaar gekregen, of zijn blijven zitten. Doubleren gebeurt, als het zich voordoet, zo vroeg mogelijk in de schoolloopbaan. Uitzonderingen kunnen zich voordoen wanneer kinderen bijvoorbeeld vanuit een andere basisschool bij ons instromen. Soms doen kinderen er juist minder dan acht jaar over. Ons uitgangspunt is dat doubleren of versnellen alleen zinvol is als dit het leer- en ontwikkelproces van de leerling ten goede komt.

Wanneer een leerkracht van mening is dat een leerling een leerjaar moet overdoen, of, in uitzonderlijke gevallen, een jaar kan overslaan, zal de leerkracht eerst overleggen met de ouders.

Bij het nemen van een beslissing hanteert de school de volgende overwegingen:

- Het oordeel van de groepsleerkracht(en) gebaseerd op observaties en toetsresultaten.
- De informatie en argumenten van de ouders.
- Het oordeel van de intern begeleider gebaseerd op eigen observaties en de groepsbesprekingen. Eventueel kan de intern begeleider nader onderzoek laten doen.
- Het advies vanuit de CLB (consultatieve leerlingen begeleiding). Tijdens de CLB hebben een orthopedagoog van Salto, de groepsleerkracht van het kind en indien noodzakelijk een intern begeleider van onze school zitting.

De uiteindelijke beslissing over de plaatsing van een leerling in een groep wordt genomen door de directeur.

De stap naar het voortgezet onderwijs

Na acht of soms negen jaar basisonderwijs gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Tijdens ouderavonden in groep 8 krijgt u van de leerkracht een persoonlijk advies over de keuzemogelijkheid van uw kind. Behalve de ervaringen van de leerkracht beschikken we over de uitslag van de NIO groep 8. Dit is een groepsonderzoek, bedoeld om de leerkracht te helpen een goede inschatting te maken van de mogelijkheden van de betreffende leerling.

De leerlingen zelf worden in groep 8 goed voorbereid op het naderende voortgezet onderwijs. Dit gebeurt door voorlichting door de leerkrachten en het bezoeken van scholen en bedrijven.

Aan het begin van ieder kalenderjaar organiseren de scholen voor voortgezet onderwijs zogenaamde kijkdagen. Wij adviseren u met uw kind enkele scholen te bezoeken. De ervaring leert dat kinderen goed in staat zijn om hun voorkeurschool aan te geven.

In het leerlingendossier wordt een aantal relevante gegevens bewaard, zoals de uitslagen van de eindtoetsen. Een belangrijke bron is de observatie van het kind gedurende de laatste twee jaar.

Werkhouding en interesse voor meer of minder handelingsgericht onderwijs zijn belangrijk als het gaat om de schoolkeuze voor voortgezet onderwijs.

In groep 8 organiseert de groepsleerkracht in februari/maart een oudergesprek om het advies van de school toe te lichten. Hierna beslist u als ouder bij welke school voor voortgezet onderwijs u uw kind aanmeldt. Deze aanmelding moet u zelf bij de desbetreffende school doen. Wel is het gewenst de leerkracht van groep 8 van uw keuze op de hoogte te brengen. Deze moet namelijk een rapport opmaken, waarin relevante gegevens over de verdere studiemogelijkheden worden opgenomen. De ontvangende school beslist na ontvangst van dit rapport, de score op de eindtoets, de NIO-uitslag en een eventueel nader onderzoek van de leerling pas over de toelating van uw kind.

Onze eindtoets-scores de afgelopen vier jaren

2016:	87,5	landelijk gemiddelde is	78,3 (IEP)	
2017:	71,9	landelijk gemiddelde is	78,3 (IEP)	
2018:	85,2	landelijk gemiddelde is	81,0 (IEP)	
2019:	79,1	landelijk gemiddelde is	81,8 (IEP)	(We scoren ruim boven de inspectienorm)
2020	n.v.t.	i.v.m. de coronacrisis is de eindtoets niet afgenomen		



We zijn er trots op dat we onze kinderen, met ieder hun eigen talenten en doorgaans heel verschillende capaciteiten, goed onderwijs kunnen bieden, zoals beschreven in de vorige hoofdstukken, waardoor zij zich zo goed mogelijk ontwikkelen.

De afgelopen jaren scoren we wisselend m.b.t. het landelijk gemiddelde. Soms net onder het landelijk gemiddelde maar ook ver boven het landelijk gemiddelde. De scores zijn wel volgens verwachting. Wij focussen echter niet enkel op het eindresultaat van onze leerlingen, nog **belangrijker** vinden wij het om **samen met hen** te waken dat ze tijdens hun hele schooltijd op onze school **een zo hoog mogelijk leerrendement** halen.

Waar onze leerlingen aan het einde van groep 8 in 2020 naar toe gaan zijn:

VMBO-basis (LWOO)	1
VMBO-basis/kader:	2
VMBO-kader:	2
VMBO TL	8
HAVO:	5
HAVO/VWO:	2
VWO:	2



4 Veiligheid

Schoolklimaat

Wij streven naar een veilige school. Een plezierige omgeving waar kinderen de kans hebben zich optimaal te ontwikkelen. Hiervoor werken we gericht aan een goed schoolklimaat. Een klimaat met duidelijke regels en een duidelijke structuur, maar ook een plek waar kinderen hun successen beleven en worden beloond. Een school die interessant wil zijn voor kinderen en een school die zich voortdurend vernieuwt, zowel op inhoud als op de overige activiteiten.

Veiligheid en sociaal gedrag

In ons onderwijs besteden we bewust aandacht aan het gedrag van kinderen. We helpen de kinderen bij de ontwikkeling van hun sociaal besef, het vanuit gelijkwaardigheid omgaan met verschillen tussen mensen, en hun emotioneel besef: het uiten van gevoelens. In alle groepen wordt hier aandacht aan besteed. We benoemen het positief gedrag van onze kinderen.

In de groepen en op de speelplaats zijn vaste afspraken om ruzies of pesterijen te voorkomen en te bespreken. Wij dragen zorg voor een veilige omgeving voor de kinderen. In de klaslokalen, op de gangen, in de toiletgroepen en op het schoolplein hangen schoolregels waar onze leerlingen zich aan dienen te houden.

Indien nodig vinden individuele gesprekken of groepsgesprekken plaats waarin we kinderen bewust maken van de gevolgen van hun gedrag. Ook worden er samen met de kinderen oplossingen bedacht om zo tot het gewenste gedrag te komen.

Onze school gebruikt de methode 'Kinderen en hun sociale talenten': een methode die kinderen helpt sociale vaardigheden aan te leren en sociaal en emotioneel besef te ontwikkelen. Tevens hanteert de school de meldcode huiselijk geweld en het pestprotocol.

Meldcode huiselijk geweld

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling wordt toegepast als de school signalen heeft dat er mogelijk sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode bestaat uit vijf stappen. In stap 4 en 5 weegt de school af of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is. Wanneer er sprake is van melding wordt u altijd geïnformeerd. Meer informatie over de meldcode vindt u op <https://www.scholenveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/>. Vragen hierover kunt u onder andere stellen aan de schoolcontactpersoon.

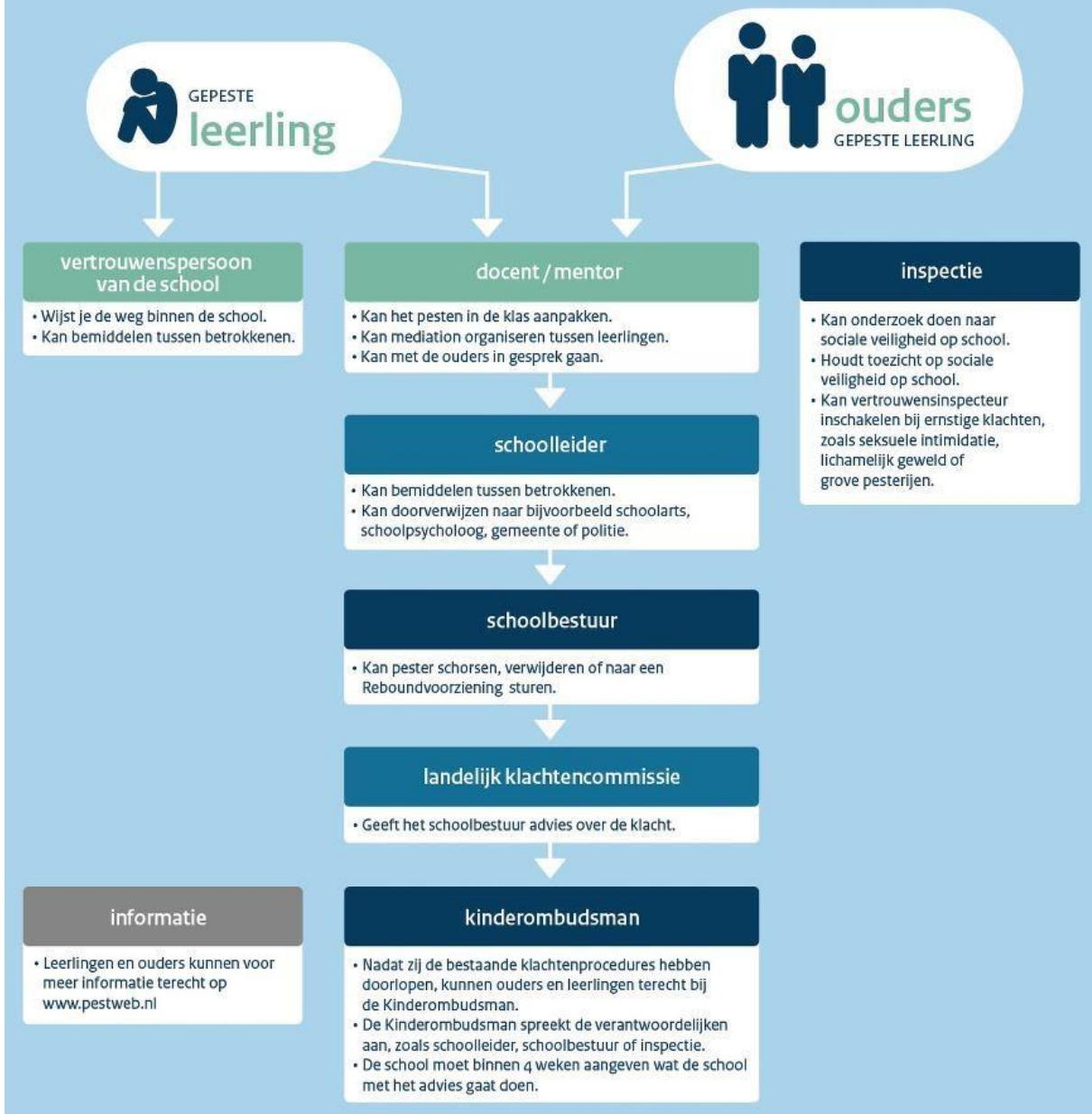
Sociale veiligheid

Op de Cornelis Jetses hanteren wij een omgangsprotocol om pesten zoveel mogelijk te voorkomen. Dit omgangsprotocol is te vinden op onze website en ligt bij de directie ter inzage. Indien gewenst, kunnen ouders/verzorgers van de kinderen een kopie krijgen van dit protocol.

Alle scholen zijn bij wet verplicht de sociale veiligheid van het (de) kind(eren) te monitoren. Op onze school doen wij dit door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 eenmaal per jaar een vragenlijst in te laten vullen. Wij analyseren deze resultaten en gebruiken de input voor het bijstellen van het beleid met betrekking tot sociale veiligheid. De resultaten van de vragenlijsten van schooljaar 2018-2019 zijn op de website www.scholenopdekaart.nl in te zien.



Pesten: waar kan ik terecht?



Onze vertrouwenspersoon op school (zie bovenstaand schema) is Paolo Toffolo. Daarnaast verzorgt onze intern-begeleider Charlotte Rijnen de coördinatie van het beleid in het tegengaan van pesten en is zij aanspreekpunt in het kader van het beleid voor sociale veiligheid.

Internet en Social Media

Sociale media is niet meer weg te denken uit onze samenleving. Hoewel dit medium vele positieve kanten heeft, moeten we er ook voorzichtig en bewust mee omgaan. Met één druk op de knop staat de informatie online, die niet makkelijk te verwijderen is.

In het protocol Internet & Sociale Media staan de afspraken vermeld waaraan leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en SALTO-medewerkers zich moeten houden. Daarbij verwachten wij altijd dat iedereen zich aan de schoolregels en de normale omgangsvormen houdt, bij het gebruik van internet, mail en sociale media. Het protocol vindt u op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).



Als u opmerkt dat het protocol niet wordt nageleefd en negatieve gevolgen heeft voor uw kind of voor de school, dan kunt u hiervan melding maken bij de groepsleerkracht en/of het managementteam van de school. Samen bespreken we hoe de situatie opgelost kan worden. Indien nodig neemt de school passende maatregelen.

Privacy gegevens leerlingen

Om goed onderwijs te kunnen geven en activiteiten te kunnen organiseren, verwerkt de school gegevens van uw kind. Denk hierbij aan contactgegevens, schoolresultaten, voortgang van het onderwijs, gegevens over de ouderbijdrage, etc. In het 'Privacyreglement Leerlingengegevens' van SALTO staat beschreven op welke manier de school omgaat met deze gegevens. Ook staat hierin wie, welke gegevens op welke manier mag inzien en aan welke andere organisaties, onder welke voorwaarden, onze school gegevens van uw kind verstrekt.

De school slaat gegevens per leerling op in een leerlingdossier. U hebt als ouder/verzorger recht op inzage in het leerlingdossier van uw kind. Als u dit wenst, vraagt u aan de directeur van de school om inzage in het dossier van uw kind. Bij goedkeuring van uw aanvraag, ontvangt u binnen vier weken een uitdraai van het leerlingdossier. Wanneer u verbetering, aanvulling, verwijdering of afscherming van de gegevens van uw kind wenst, geeft u dit samen met de redenen waarom u dit wilt aan bij de directeur. Het Privacyreglement staat op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/privacy>).

Foto's en Video's

Bij aanmelding van uw kind hebt u op het aanmeldformulier aangegeven of u toestemming geeft voor het door de school maken en/of verspreiden van foto's of video's. Het gaat daarbij om gelegenheden, zoals de schoolfoto's of schoolactiviteiten en het plaatsen van foto's en/of video's op de website van de school, in de nieuwsbrief, schoolgids en/of op andere sociale media.

De keuze die u toen heeft gemaakt, kunt u op elk moment wijzigen door aan de directeur van de school door te geven wat u wilt wijzigen en waarom u dit wilt. Als de school foto's of video's van uw kind heeft geplaatst waar u het niet mee eens bent, meldt u dit ook bij de directeur.

Sommige ouders/verzorgers geven geen toestemming voor het maken of verspreiden van foto's of video's waarop hun kind te zien is. Daarom vragen we aan ouders/verzorgers om geen foto's of filmpjes te maken van schoolse activiteiten van andere kinderen.

Als wij op andere momenten foto's of video's laat maken, informeren we u hierover en vragen we aan u toestemming als dat nodig is. Meer informatie over hoe wij omgaan met foto's en video's kunt u lezen in het SALTO-protocol "Foto's en Video's" dat op de website van SALTO te vinden is (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

EHBO/Ongelukken

We gaan er niet vanuit, maar het kan altijd gebeuren dat uw kind een verwonding oploopt op het plein, tijdens de gym, in de klas of bij het overblijven. Indien nodig verlenen speciaal opgeleide leerkrachten eerste hulp. Als een bezoek aan een arts of het ziekenhuis nodig is, wordt u altijd op de hoogte gesteld. Het is dus van belang dat de school over de goede telefoonnummers beschikt. Ouders/verzorgers zijn de eerstverantwoordelijken en gaan dus met hun kind naar de arts of het ziekenhuis. Als u onbereikbaar bent, neemt de school zelf het initiatief.

ARBO en RI&E

Eenmaal in de vier jaar wordt in samenwerking met de Arbo Unie een risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) opgesteld. Jaarlijks wordt dit plan bijgesteld.



Verder is in geval van nood op de Cornelis Jetsesschool een ontruimingsplan aanwezig. We doen met de kinderen en alle andere mensen die aanwezig zijn minimaal éénmaal per jaar een ontruimingsoefening.

Schoolverzekeringen

SALTO beschikt over een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering, waardoor alle betrokkenen tijdens schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd zijn. Deze verzekering wordt pas aangesproken als uw verzekering geen dekking biedt en de schade is gekomen door schuld van de school. We raden u aan om zelf een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten, omdat:

1. de verzekering van SALTO niet alle schade vergoedt. Wij zijn alleen aansprakelijk als de schade een gevolg is van het in gebreke blijven van de school. Dit verband moet u aan kunnen tonen om in aanmerking te kunnen komen voor vergoeding. Een voorbeeld waarbij de verzekering de schade *niet* uitkeert, is wanneer tijdens de gymles of het buitenspelen de bril van uw kind kapot is gegaan;
2. u zelf aansprakelijk bent voor schade die uw kind op school veroorzaakt.

De directeur kan u meer informatie geven over de verzekeringen van de school en met u het gesprek aangaan over schade die ontstaan is.

Informatieverstrekking aan ouders

Om goed samen te kunnen werken en het beste te kunnen doen voor uw kind, is het delen van informatie van belang. School informeert u daarom over zaken, zoals: rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids, ouderavonden en verzoeken om toestemming voor onderzoek of begeleiding. Wij verwachten van u dat u ons tijdig en naar waarheid informeert over belangrijke ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het welzijn of het onderwijsleerproces van uw kind(eren). Ook wijzigingen van adresgegevens en/of telefoonnummers horen we graag tijdig van u.

In geval van echtscheiding informeert u de school over wie ouderlijk gezag heeft over het kind, door een kopie af te geven van documenten van de rechtbank waarin dit staat aangegeven. Ouders van kinderen met gescheiden ouders worden door de school zo veel als mogelijk op een gelijke wijze en op een gelijk tijdstip geïnformeerd. Als u alleen bent belast met het ouderlijk gezag, verwachten wij dat u de informatie van de school doorgeeft aan de ouder die niet met het ouderlijk gezag belast is. In geval van voogdijschap vindt de informatieverstrekking aan de gezinsvoogd op eenzelfde wijze plaats als aan ouders met ouderlijk gezag.

Als een ouder zonder ouderlijk gezag informatie van de school wenst over de ontwikkeling van zijn/haar kind, kan dit aangegeven worden bij de directeur. De directeur geeft aan de ouder zonder gezag alleen informatie over de schoolontwikkeling van het kind. Daarnaast kan de directeur informatie weigeren te geven, wanneer hij/zij dit in het belang van het kind noodzakelijk vindt.

De school verstrekt geen informatie aan anderen, tenzij de ouder(s) met ouderlijk gezag hiervoor toestemming verleent/verlenen. Het liefst verstrekken we deze informatie alleen als u zelf ook aanwezig bent bij het gesprek.

Meer informatie vindt u in het SALTO-protocol 'Informatieverstrekking aan gescheiden ouders'. Deze vindt u op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).



5 Regelingen

Klachtenregeling

Als u een probleem, kritische opmerking of klacht heeft over de school, verwachten wij dat u deze binnen de school bespreekt. In onderling overleg met de persoon in kwestie en/of de directeur van de school kunnen we samen tot een oplossing komen. Als het ons niet lukt om samen tot een oplossing te komen, kunt u gebruik maken van de klachtenregeling van SALTO of van de regeling 'Omgaan met het vermoeden van een misstand'. Beide regelingen kunt u vinden op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>). Als u vragen heeft over deze regelingen of als u advies wilt over stappen die u kunt zetten, kunt u naar de schoolcontactpersoon. Op onze school is dit Paolo Toffolo p.toffolo@bs-cornelisjetses.nl

Wanneer het u niet lukt om in samenwerking met de school tot een oplossing te komen, dient u een schriftelijke klacht in bij SALTO. In uw klacht omschrijft u de inhoud ervan, tegen wie deze gericht is en welke feiten en omstandigheden er volgens u zijn voorgevallen. U vermeldt hierbij ook uw naam en contactgegevens. Uw klacht kunt u richten aan: SALTO t.a.v. mevrouw M.R.A. Troost (ambtelijk secretaris klachten), Odysseuslaan 2, 5631JM, Eindhoven. SALTO is telefonisch bereikbaar op 040-2606710.

Bij zaken zoals (seksueel) grensoverschrijdend gedrag, langdurige en ernstige pestproblematiek, discriminatie of geweld kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon, Irma van Hezewijk (06-54647212, irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl). Wanneer de externe vertrouwenspersoon u bijstaat, wordt dit doorgegeven aan de ambtelijk secretaris klachten van SALTO.

De vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs is te raadplegen bij seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch en/of fysiek geweld, discriminatie en radicalisering. Zij zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 1113111 (lokaal tarief).

SALTO is aangesloten bij stichting Onderwijsgeschillen, <https://onderwijsgeschillen.nl/>. Dit is een onafhankelijk, landelijk orgaan waar u uw klacht, rechtstreeks of nadat deze op bestuursniveau is behandeld, kunt indienen. Stichting Onderwijsgeschillen bestaat uit drie onderdelen, namelijk: de Landelijke Klachtencommissie (LKC), Geschillencommissie passend onderwijs en de Commissie van Beroep. De contactgegevens van deze stichting zijn: Stichting Onderwijsgeschillen, gebouw "Woudstede", Zwarte Woud 2, Postbus 85191, 3508 AD, Utrecht. Zij zijn telefonisch bereikbaar op 030 2809590 en per mail via info@onderwijsgeschillen.nl.

Schorsing en verwijdering

Als u of uw kind in of rond de school de gedragsregels van school ernstig overtreedt of als er sprake is van gedrag dat de veiligheid van de kinderen, de ouders en/of het personeel van de school in gevaar brengt, maken wij dit gedrag direct bespreekbaar. In sommige gevallen kan het gedrag aanleiding zijn voor het college van bestuur om een kind te schorsen of te verwijderen van de school. Bij de uitvoering van deze maatregelen volgt SALTO een procedure. Deze is beschreven in de regeling 'Toelaten, Schorsen en Verwijderen' en staat gepubliceerd op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

Afmelden absente leerlingen/ziekmelding

Op onze school geldt voor alle leerlingen een schoolplicht, ook als ze nog geen 5 jaar zijn. Dat betekent dat het stuk absentiebeleid en de verlofregeling, zoals hieronder beschreven, ook geldt



voor de leerlingen van 4 jaar, behalve dat geen contact gezocht zal worden met de leerplichtambtenaar als het kind nog geen 5 jaar is.

Is uw kind ziek, dan dient u dit voordat de school begint aan ons door te geven. Dit kan telefonisch, maar ook via de app "ouderportaal".

Na 10 minuten na aanvang van de school gaat de conciërge rond en inventariseert bij de leerkracht welke leerlingen er niet zijn en controleert de leerkracht of de absente leerlingen afgemeld zijn. Niet afgemelde leerlingen worden gebeld. Ouders dienen te zorgen voor de juiste telefoonnummers. Nemen de ouders niet op en de school weet niet waar de kinderen zijn dan wordt er contact opgenomen met de leerplichtambtenaar.

Verlof buiten de reguliere vakanties

Als u verlof buiten de reguliere vakantie wilt, vraagt u dit aan bij de directeur van de school. De directeur beslist of het verlof toegekend wordt of niet. Bij twijfel neemt de directeur contact op met leerplicht.

Er zijn verschillende redenen waarvoor u verlof buiten de schoolvakanties kunt aanvragen:

1. Religieuze verplichtingen;
2. Huwelijken, jubilea of uitvaarten;
3. Medische omstandigheden;
4. Toptalenten sport en cultuur;
5. Vakantieverlof.

Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen

Wanneer uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, kunt u verlof aanvragen bij de directeur van de school. Als richtlijn geldt hiervoor één dag vrij per verplichting.

Persoonlijke omstandigheden

Het kan zijn dat er persoonlijke of sociale verplichtingen zijn, zoals verhuizing, huwelijken, jubilea of uitvaarten, waardoor u verlof voor uw kind aanvraagt. Op basis van uw aanvraag en de omstandigheid, bepaalt de directeur de lengte van het verlof. Het kan zijn dat u wordt gevraagd om een document aan te leveren als onderbouwing voor uw verlofaanvraag.

Medische omstandigheden

Bij medische omstandigheden is een verklaring van een (jeugd)arts van de GGD of een sociale instantie noodzakelijk. Op basis daarvan bepaalt de directeur van de school of en hoe lang uw kind verlof kan krijgen.

Toptalenten sport en cultuur

Op hoog niveau presteren als toptalent op het gebied van sport of cultuur, valt soms moeilijk te combineren met school. Als uw kind een status heeft gekregen bij de sportbond of NOC*NSF en/of bekend zijn in het Olympisch Netwerk of op cultureel niveau op het hoogste niveau presteert, kunt u een aanvraag voor minder dan 10 dagen indienen bij de directeur van de school. Een aanvraag voor meer dan 10 dagen kunt u indienen bij de leerplichtambtenaar. Deze is te bereiken op het telefoonnummer 14040 of per mail leerplichtplus@eindhoven.nl.

In de aanvraag toont u de noodzaak aan van deelname aan trainingen en wedstrijden/concoursen en geeft u de momenten en/of data van afwezigheid aan. Lever daarbij ook documenten, zoals inschrijving voor evenementen, statusverklaring, etc. aan ter onderbouwing van uw aanvraag.

In alle gevallen stelt de school, in overleg met ouders en/of leerling, een inhaalprogramma op, waarin staat opgenomen hoe uw kind de lesstof van de gemiste lessen gaat inhalen. Het verleende



verlof kan ingetrokken worden als de schoolprestaties van het kind achteruitgaan of wanneer er op sociaal-emotioneel gebied problemen ontstaan.

Vakantieverlof

Als u vanwege het werk van u of uw partner alleen buiten de schoolvakanties vakantie kan opnemen, is het mogelijk om voor uw kind vakantieverlof aan te vragen. Bij het indienen van de aanvraag voegt u een verklaring toe, waaruit de noodzaak van het vakantieverlof blijkt. Als de noodzaak tot vakantieverlof niet uit de aanvraag blijkt, kent de school geen verlof toe. De school kan maximaal eenmaal per jaar 10 dagen verlof verlenen. Voor de eerste twee weken van het schooljaar wordt geen verlof verleend.

Sponsoring

Als de school giften of extra geld buiten de ouderbijdrage ontvangt, wordt dit sponsoring genoemd. De school kan het sponsorgeld inzetten voor het onderwijs of voor andere activiteiten. Voor de sponsoractie wordt bekend gemaakt wat het doel is van de actie is en waaraan het geld wordt besteed. Zo kan u zelf bepalen of en met welk bedrag u bijdraagt aan de sponsoractie.

Er gelden landelijke regels voor als u zelf of uw bedrijf de school wilt sponsoren. In het schoolplan en op de website van SALTO vindt u hierover meer informatie. Afspraken over sponsoring kunt u maken met de directeur van de school.



6 SPIL-centrum Vlokhoven

Basisschool Cornelis Jetses is een van de partners binnen het SPIL-centrum. In het SPIL-centrum Vlokhoven werken verschillende organisaties samen. De regie wordt gevoerd door de basisschool.

Uitgangspunten Spilcentra Eindhoven

- Alle kinderen zijn de moeite waard.
Spil richt zich op optimale ontwikkelingskansen voor alle kinderen (het educatieve proces) en zet zich in om alle kinderen en hun ouders te bereiken. Zo nodig voert Spil hiervoor een tijdelijk en specifiek doelgroepen- en of achterstandenbeleid.
- Bindingen zijn essentieel. Kinderen worden binnen Spil uitgedaagd deel te nemen aan activiteiten, waardoor zij hun eigen plaats in relatie met anderen leren vinden (socialiseringsproces).
- Ouders zijn partners ten aanzien van de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Ouders hebben ook inspanningsverplichtingen ten aanzien van de afspraken die tussen ouders en medewerkers worden gemaakt.
- Kinderen en ouders hebben rechten. De kernpartners van het SPIL-centrum dragen zorg voor het ontwikkelen van gezamenlijke protocollen ten aanzien van de rechten van het kind en de ouders.
- Aansluiten op de vraag van ouders en kinderen.

Partners spilcentrum Vlokhoven

Korein Kinderplein:

Korein maakt deel uit van SPIL-centrum Vlokhoven. Korein Kinderplein heeft een vestiging in het gebouw van SALTO basisschool Cornelis Jetsesschool aan de Samarialaan 1a.

Leuk, gezellig en actief

De kinderen die gebruik maken van de BSO van Korein, gaan na school naar het Korein Kinderplein. Na aankomst kunnen de kinderen eerst even bijkomen van de schooldag, met een cracker of fruit en iets te drinken. Daarna mogen ze meedoen aan allerlei activiteiten, zoals sport, muziek, cultuur en techniek. En wil uw kind zich even ontspannen? Dat kan natuurlijk ook. Op het Korein Kinderplein zijn speciale plekken om te spelen, te computeren en huiswerk te maken. Ook in de vakantie organiseert het Korein Kinderplein allerlei leuke activiteiten, waaronder uitstapjes.

Vakantieopvang of incidentele opvang:

Heeft de school een vrije dag of heeft u niet elke week opvang nodig? Vakantieopvang maakt het mogelijk om de vakantieperiodes precies zo in te richten als u dat wilt. Zo kunt u, als uw kind niet de hele week naar Korein Kinderplein komt, naast de vaste opvangdagen extra dagen afspreken. Of extra dagdelen. Het kan ook zijn dat u uitsluitend voor de schoolvakanties opvang voor uw kinderen nodig hebt. Dat is geen enkel probleem. En natuurlijk heeft Korein Kinderplein tijdens de schoolvakanties speciale vakantieprogramma's voor elke leeftijdscategorie.

Ook op bijvoorbeeld een studiedag of roostervrije dag kunt u gebruik maken van de opvang van Korein Kinderplein voor uw kind.

Onze kinderopvang sluit perfect aan op schooltijden:

14.30 – 18.30 uur	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
12.00 – 18.30 uur	woensdag en vrijdag
07.30 – 8.30 uur	maandag t/m vrijdag
07.30 – 18.30 uur	tijdens schoolvakanties en schoolvrije dagen



Ook opvang vóór school:

Kiest u voor opvang vóór school? Dan is uw kind vanaf 7.30 uur al welkom op Korein Kinderplein. Daar kan hij of zij nog even lekker spelen voordat de school begint. Wij zorgen er dan voor dat uw kind op tijd op school komt.

Korein Peuterspeelzaal:

In de basisschool (vestiging Samarialaan) is de Korein peuterspeelzaal gevestigd. De peuterspeelzaal heeft een prachtige open en lichte locatie met een grote buitenruimte met een zandbak, glijbaan en heel veel buitenspeelgoed. De peuterspeelzaal van Korein is een gecertificeerde Piramide-speelzaal en werkt samen met basisschool Cornelis Jetses. Wij werken met thema's volgens het pedagogisch kompas die aansluiten op de basisschool.

Om de taalontwikkeling en de woordenschat van de kinderen te bevorderen, hebben we een Boekenplan. De kinderen kunnen hierbij leuke en leerzame boeken lenen van de speelzaal. We brengen de kinderen in beeld m.b.v. Kijk! en de Kijklijnen.

Indeling groepen:

De kinderen starten in een instroomgroep, waarin ze in hun eigen tempo kunnen wennen aan de speelzaal en al kennis kunnen maken met het Pedagogisch kompas. In de twee Piramidegroepen komen kinderen vier dagdelen per week naar de speelzaal (vanaf ongeveer 3 jaar).

Ouderbetrokkenheid:

Wij bieden de ouders elke dag een speelinloop, haal- en brenggesprekken en regelmatig informatiebrieven. Drie keer per jaar hebben we oudergesprekken over de ontwikkeling van uw kind. Tevens hebben we elk jaar een themaouderavond. Ook organiseren we elke maand een koffieochtend voor de ouders. We zijn gestart met een ouderwerkgroep die samen met de ouderraad van de basisschool activiteiten organiseert. De peuterspeelzaal van Korein werkt intensief samen met de Cornelis Jetses en Zuidzorg.

Financiën:

De overheid betaalt mee aan kinderopvang. We rekenen graag voor u uit wat u aan tegemoetkoming kunt verwachten en wat u dan zelf moet bijdragen. Ook kunnen we u helpen met het invullen van de formulieren. U kunt tijdens kantooruren bellen naar 0800 235 56 734 (0800 BELKOREIN) voor het maken van een afspraak.

Aanmelden:

Om uw kind aan te melden kunt u tijdens kantooruren met ons contact opnemen op 0800 235 56 734 (0800-BELKOREIN). Ook kunt u het inschrijfformulier invullen en e-mailen naar www.koreinkinderplein.nl. U kunt u kind aanmelden voor de peuterspeelzaal en kinderopvang. Wij sturen u binnen een week een schriftelijke bevestiging van uw aanmelding.

U bent altijd welkom om een kijkje te komen nemen. Loop gerust even binnen op het Korein Kinderplein. Bellen mag natuurlijk ook, 040 2414471. We ontmoeten u graag! Tot ziens!

Kijk voor meer informatie op www.koreinkinderplein.nl, kies bij kinderepleinen voor Pachtakker of Samarialaan.



Jeugd- en Gezinswerk

Jeugd- en gezinswerk biedt kortdurende hulpverlening aan kinderen, hun ouders en leerkrachten en vervult een brugfunctie tussen onderwijs en jeugdzorg. Een JGW-er kan helpen zicht te krijgen op de aard en de mogelijke oorzaken van problemen. Dit doet hij of zij door te kijken op welke manier het kind, de ouders en de school elkaar beïnvloeden. De JGW-er praat met alle drie de partijen en zoekt samen met hen naar passende ondersteuning en/of hulpverlening.

GGD - Jeugdgezondheidszorg, een gezonde keuze voor alle leerlingen

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering.

Gelukkig gezonde kinderen

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. De jeugdverpleegkundige neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan schoolverzuim en gedrag. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. **Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel....**

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website **www.informatiediehelpt.nl** De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inenting tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom



Heeft u vragen of wilt u een afspraken maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid

- Kijk op de website **www.ggdbzo.nl/ouders**
- Stuur een e-mail naar: **mijnkindendeggd@ggdbzo.nl**
- Vermeld altijd de voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: **088 0031 414** op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- Zij verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- Ze ondersteunen scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.



7 Belangrijke adressen en telefoonnummers

School

SALTO basisschool Cornelis Jetses
Samarialaan 1a
5625 RA Eindhoven
040-2419848
e-mail: info@bs-cornelisjetses.nl
website: www.bs-cornelisjetses.nl

SALTO bestuurskantoor

Odysseuslaan 2
5631 JM Eindhoven
040-2606710

Voorzitter Medezeggenschapsraad

Saskia Elshout
SALTO basisschool Cornelis Jetses
Samarialaan 1a
5625 RA Eindhoven
040-2419848

Inspectie van het onderwijs

Inspectiekantoor Eindhoven
Postbus 530
5600 AM Eindhoven
040-21970000

Korein

Kanaaldijk-Zuid 5a
5613 LE Eindhoven
Postbus 473
5600 AL Eindhoven
Telefoon algemeen 040 - 294 89 40
Klantinformatie 0800-BELKOREIN (0800 - 235 56 734)
E-mail: info@koreinkinderplein.nl

GGD afdeling Jeugdgezondheidszorg

Schoolarts: mw. N. Oei
Schoolverpleegkundige: mevr. S. Vogel
GGD Brabant-Zuidoost
Postbus 810
5700 AV Helmond
Telefoonnummer: 088 0031 422
E-mail: telefonistesjgz@ggdbzo.nl
Website: www.ggdbzo.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl



www.onderwijsgeschillen.nl

Externe vertrouwenspersonen salto

Irma van Hezewijk

06-54647212

irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl

www.vertrouwenswerk.nl

Schoolcontactpersoon

Paolo Toffolo

E-mail: p.toffolo@bs-cornelisjetses.nl

SALTO basisschool Cornelis Jetses

Samarialaan 1a

5625 RA Eindhoven

Tel: 040-2419848



Aanbiedingsbrief College van Bestuur



SCHOOLGIDS SCHOOLJAAR 2020-2021
SALTO-basisschool Cornelis Jetses

Deze schoolgids is opgesteld onder verantwoordelijkheid van de directie van de school:

Datum:

Rita van der Werf:

Handtekening:

De medezeggenschapsraad verklaart hierbij in te stemmen met deze schoolgids:

Datum:

Saskia Elshout, voorzitter MR

Handtekening:

Deze schoolgids is, namens het bestuur, gecontroleerd door de waarnemend Voorzitter College van Bestuur:

Datum:

Mevrouw A. Horsten

Handtekening:

