Schoolgids 2017-2018

Saltoschool Cornelis Jetses

School Cornelis Jetses

Schoolgids 2017 - 2018

Woord vooraf
Voor u ligt onze schoolgids voor het schooljaar 2017-2018.
Deze schoolgids beschrijft waar SALTO-school Cornelis Jetses voor staat. Een SALTO-school is een school voor algemeen toegankelijk onderwijs. De gids geeft u de nodige informatie over onze school.

U leest hierin over de organisatie van de school, de keuze van de leerstof en de manier waarop wij met de kinderen omgaan. Over de volgende zaken leest u meer in deze gids:

- het onderwijs op onze school
- de zorg voor de kinderen
- ouders en de school
- enkele praktische zaken

Naast deze schoolgids ontvangt u ook een schoolkalender. Deze bevat een overzicht van vieringen, activiteiten, vrije dagen en andere belangrijke data in het jaar. Tenslotte wordt u ook regelmatig geïnformeerd door middel van onze nieuwsbrief (de info) en via onze app “ouderportaal”. Op onze website (**www.corjets.nl**) vindt u naast de nodige informatie ook enkele foto’s die u een mooie sfeerindruk geven.
Voor ouders/verzorgers die zich oriënteren op een (nieuwe) school voor hun kind(eren) is deze gids wellicht een goed hulpmiddel om een eerste indruk te krijgen. Maar om écht een goed en volledig beeld van onze school te krijgen, nodigen wij u van harte uit voor een bezoek. Wij zijn immers trots op onze school en onze leerlingen en dat laten we u dan ook graag zien.

Salto basisschool Cornelis Jetses werkt hard aan de ontwikkelingskansen van kinderen en wil ieder kind het optimale bieden. Respect voor elkaar staat in onze school centraal. Kinderen moeten zich kunnen ontwikkelen in een veilige en geborgen omgeving.

Voor wie?
Deze gids is bedoeld voor alle (aspirant) ouders en leerlingen van de Cornelis Jetses. De schoolgids staat vermeld op de website, mensen kunnen een uitgeprinte versie krijgen via de directie van de school.

Door wie?
Bestuur, directie, leraren en ouders hebben samengewerkt bij de samenstelling van deze gids. Ieder jaar passen wij onze schoolgids opnieuw aan.

Vragen of opmerkingen?
Mist u iets in deze schoolgids of wilt u reageren op de inhoud ervan? Meld het ons, zodat we onze voorlichting aan u nog verder kunnen verbeteren. U kunt uw reactie mailen of via de reguliere post naar ons sturen. Dit zijn onze gegevens:

SALTO Basisschool Cornelis Jetses
Samarialaan 1a,
5625 RA Eindhoven
Telefoon: 040-241 98 48
Emailadres: **info@bs-cornelisjetses.nl**
Website: www.corjets.nl
Administratienummer: 14 BT

Directie
Interim directeur: de heer G. Simons

Bestuur Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs Salto
Salto-basisschool Cornelis Jetses valt onder het bevoegd gezag van Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs (Salto), Odysseuslaan 2, 5631 JN te Eindhoven.

Waar vindt u ons?
Onze school ligt in het hart van Woensel, meteen naast winkelcentrum Woensel. In 2006 is ons gebouw ingrijpend verbouwd en aangepast aan het onderwijs van deze tijd. In 2013 heeft de gehele school nieuw meubilair gekregen. In 2015 is de speelplaats opnieuw bestraat en zijn er veel nieuwe speelelementen aangebracht. In 2015-2016 is onze aula opgeknapt, zodat die er nu prachtig uitziet. We hebben een frisse gezonde omgeving voor de kinderen. Wij zijn trots op ons gebouw, waar tevens SPIL-centrum Vlokhoven in is gevestigd.

SPIL-centrum Vlokhoven
Onze basisschool is het kloppend hart van het SPIL-centrum Vlokhoven Ons SPIL-centrum biedt opvoedondersteuning op maat en heeft een optimale samenwerking met de betrokken instellingen. We organiseren tal van activiteiten onder en na schooltijd voor kinderen en ouders. Naast onze basisschool werken de volgende instellingen in ons SPIL-centrum:

- Kinderopvang en peuterspeelzaal Korein
- Wij Eindhoven team
- Zuidzorg
- GGD schoolarts
- Tussenschoolse opvang (TSO) Salto basisschool Cornelis Jetses
- Inpandige bibliotheek Eindhoven
- Bureau Cement
- Wijkcoördinator gemeente Eindhoven Vlokhoven.

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 1: **blz. 5**
- **De school**

Hoofdstuk 2: **blz. 8**
- **Het onderwijs en de organisatie van het onderwijs**

Hoofdstuk 3: **blz. 16**
- **De zorg voor leerlingen**

Hoofdstuk 4: **blz. 19**
- **Veiligheid**

Hoofdstuk 5: **blz. 23**
- **Regelingen**

Hoofdstuk 6: **blz. 28**
- **Spilcentrum Vlokhoven**

Hoofdstuk 7: **blz. 31**
- **Belangrijke adressen en telefoonnummers**

1 De school

Missie salto-basisschool Cornelis Jetses
Salto-basisschool Cornelis Jetses gaat uit van de gelijkwaardigheid van alle geloofs- en levensovertuigingen. Respect voor elkaar staat in onze school centraal. Kinderen moeten zich kunnen ontwikkelen in een veilige en geborgen omgeving. Wij werken aan de ontwikkelingskansen van kinderen en willen ieder kind optimale ontwikkelingskansen bieden.

Ons onderwijs
Salto-basisschool Cornelis Jetses werkt met leerstofjaarklassen. Binnen onze klassen geven wij onderwijs op maat. Er is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. De school is ambitieus. Daarmee bedoelen we dat we de lat hoog leggen voor onze kinderen. Wij willen hen zoveel mogelijk bagage meegeven voor hun verdere leven.
We volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwgezet en koppelen terug naar de ouders wat onze bevindingen zijn. Naast de cognitieve ontwikkeling (kennis) van kinderen spelen motorische ontwikkeling (gym), creatieve ontwikkeling (handvaardigheid etc.) en de sociaal-emotionele ontwikkeling een belangrijke rol op de Cornelis Jetses.

Visie Salto-basisschool Cornelis Jetses:
"Een STER school" want "Ieder kind is een ster""
Vanuit onze missie en het verzorgen van goed onderwijs, zoals hierboven beschreven, hebben wij recentelijk onze visie verder neergezet. Deze visie is samen te vatten in het woord STER, dat verwijst naar de woorden: Samenwerken, Talenten ontwikkelen, Eigentijds, en Ruimte geven. Maar ook verwijst STER naar onze ondertitel: Ieder kind is een ster.

STER

Ten eerste **S**amenwerken op alle niveaus: met elkaar binnen het Spilcentrum, met externe organisaties, met ouders, met kinderen. Samenwerken en kansen benutten. Gebruik maken van elkaars sterke kanten en kwaliteiten. Maar ook het samenwerken van de kinderen onderling. Goed kunnen samenwerken is belangrijk voor kinderen, voor hun ontwikkeling, voor hun verdere schoolloopbaan en voor hun functioneren in de maatschappij van de toekomst.

- Op alle niveaus: kinderen onderling, tussen collega's, met ouders, binnen Spil en met externe organisaties
- Samenwerken en kansen benutten. Gebruik maken van elkaars sterke kanten en kwaliteiten.
- Coöperatief leren daagt uit tot actief en constructief leren, stimuleert interactie, benut verschillen tussen leerlingen als kans om van elkaar te leren, bevordert een positief pedagogisch klimaat.

Het tweede speerpunt is: **T**alenten ontwikkelen bij zowel kinderen als medewerkers. De belangrijke kern blijft: kinderen leren taal, lezen, spelling en rekenen. Daarnaast willen we kinderen ook leren hun talenten te ontdekken en hun de kans geven die verder te ontwikkelen. Dat kunnen we als school niet alleen. Daar hebben we niet alleen elkaar binnen het Spil-centrum voor nodig maar ook partnerorganisaties die mee kunnen helpen aan het ontwikkelen van die specifieke talenten die ieder kind heeft. "Everybody is a genius" (Albert Einstein), iedereen is een ster.

Eigentijds staat voor drie kernpunten: een leven lang leren, 21ste eeuwse vaardigheden en "evidence based" onderwijs. Onze maatschappij verandert snel en de toekomst is onzeker. Dit vereist de capaciteit om voortdurend te leren en mee te veranderen. Juist daarom moeten de kinderen en medewerkers van de school beschikken over de competenties voor een leven lang leren.

Binnen de huidige maatschappij en zeker binnen de maatschappij van de toekomst waar onze kinderen in zullen functioneren, worden vaardigheden gevraagd als: *samenwerking*, *probleemoplossend vermogen, creativiteit, kritisch denken, communicatie, en sociale en culturele vaardigheden.* Het is belangrijk dat we kinderen voorbereiden op hun deelname in de maatschappij en stimuleren dat zij ook deze vaardigheden ontwikkelen.
Eigentijds onderwijs betekent dat we in ons onderwijs gebruik maken van nieuwe wetenschappelijke inzichten en onderzoeksresultaten ("evidence based"), en werken met nieuwe leermethodes en moderne middelen die het leerproces bevorderen.

Om talenten te kunnen ontwikkelen, moeten we ook **R**uimte bieden aan kinderen. Ruimte geven is daarmee ons vierde speerpunt. Kinderen eigenaarschap geven in hun eigen ontwikkeling, ruimte geven om eigen oplossingen aan te dragen, ruimte geven om hun dromen waar te maken. Maar ook fysiek meer ruimte geven: meer naar buiten toe.
Bij ruimte bieden hoort: loslaten, niet voor het kind denken, vertrouwen in kinderen, ruimte voor individuele ontplooiing, ruimte krijgen dingen uit te proberen, fouten te maken en nieuwe oplossingen te zoeken, en ruimte om te bewegen, ontdekken, onderzoeken en spelen.
De komende jaren zullen wij met de mensen van de school gaan werken aan het verder verwezenlijken van deze visie

Het aantal kinderen op onze school
Het aantal kinderen op de Cornelis Jetsesschool is de afgelopen jaren redelijk constant. Er zaten op 1 oktober 2016, 206 leerlingen op school.

Het team van Salto-Basisschool Cornelis Jetses:

Interim directeur	Dhr. Geert Simons
MT	Dhr. Geert Simons, Mevr. Monique Stuut, Mevr. Marja Arts, Mevr. Sandra Ruijs
Groep 1	Mevr. Sylvia Swinkels / Hanneke Verzellenberg
Groep 1/2A	Mevr. Marja Arts/Mevr.Hanneke Verzellenberg
Groep 1/2B	Mevr. Lisette Brouwers/ Hanneke Verzellenberg
Groep 3	Mevr. Taddy Berkers / Mevr. Monique Stuut
Groep 4A	Mevr. Anouk Trienen
Groep 5A	Mevr. Sandra Ruijs
Groep 5B	Dhr. Bulent Tuter
Groep 6	Dhr. Paolo Toffolo
Groep 7	Dhr. René Verhaegh
Groep 8	Mevr. Saskia van Es/ Mevr. Kyra Peeters
Vakleerkracht gymnastiek	Dhr. Roy Verstappen
Interne begeleiding	Mevr. Nini van Etten tot 1 oktober 2017 Mevr. Monique Stuut Mevr, Melissa Groen per 1 oktober 2017
Coördinator onderbouw	Mevr. Marja Arts
Coördinator bovenbouw	Mevr. Sandra Ruijs
Administratief en financieel	Mevr. Thea Buwalda
Conciërge	Mevr. Marijke Damen

SPIL-centrum Vlokhoven:

VVE-coördinator	Mevr. Marja Arts
Gebiedsmanager Korein	Mevr. Dianne Splinter
Kinderactiviteiten/Bureau Cement	Mevr. Saskia Voermans

Bestuur van de school
De Cornelis Jetsesschool valt onder het bevoegd gezag van de Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs (SALTO), Odysseuslaan 2, 5631JM te Eindhoven, www.salto-eindhoven.nl. Naast de naam van het bestuur, staan de letters SALTO ook voor Samen, Actief, Leren, Talenten, Ontwikkelen. Dat is de visie van SALTO. Door onder andere talent te zien en te benutten, samen te leren en informatie te delen en actieve betrokkenheid te stimuleren, ontwikkelt SALTO zich voor zowel de leerlingen als de medewerkers tot “Dé basis om te leren voor het leven”.

De dagelijkse verantwoordelijkheid voor het onderwijs op alle SALTO-scholen (20 basisscholen en 2 sbo scholen) is in handen van het College van Bestuur. Voorzitter van het College van Bestuur is mevrouw drs. A.L. Bus

2 Het onderwijs en de organisatie van het onderwijs

Piramide
Onze school heeft het keurmerk Piramide. Dat betekent dat we gecertificeerd zijn door een landelijke instelling (CITO). Piramide is een methode voor de peuterspeelzaal van Korein en de groepen 1 en 2 (kleuters) van de basisschool. De methode bestaat uit 13 projecten voor ieder leerjaar. Alle ontwikkelingsgebieden komen hierbij aan bod.

Wij werken in de groepen 1 en 2 volgens de principes van Piramide, maar versterken ons aanbod in de kleuterklassen door het IPC (International Primary Curriculum) te gebruiken. Voor meer uitleg over IPC: zie verder in dit hoofdstuk.

Veilig leren lezen
In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de nieuwste methode Veilig Leren Lezen KIM-versie. Bij deze methode hoort de thuissoftware van Veilig leren lezen. Het is belangrijk dat ouders de (lees)ontwikkeling van hun kind stimuleren en volgen. Deze thuissoftware helpt daarbij. De software past zich automatisch aan aan het niveau van het kind. Kinderen vinden het ontzettend leuk om hun ouders te laten zien wat ze al kunnen. Uw kind krijgt “thuis-oefenboekjes” mee, van zowel lezen als schrijven. U kunt de ontwikkeling van uw kind prima volgen, door samen met uw kind aan deze boekjes te werken.

Handelingsgericht werken
Op de Cornelis Jetses hebben we zorg en aandacht voor iedere leerling. Als een kind om wat voor reden dan ook een leerachterstand heeft, regelen we hier in overleg met de ouders extra zorg voor. Datzelfde geldt voor de beter presterende leerlingen, die dan met verdieping en verrijking van leerstof aan de slag kunnen. Om de gestelde doelen te behalen wordt er op de Salto bassischool Cornelis Jetses handelings- en opbrengstgericht gewerkt.
Drie keer per jaar analyseert de leerkracht de klas op basis van leerling kenmerken (die beschreven worden in het groepsoverzicht), methode gebonden toetsen en cito resultaten. Op basis hiervan verdeelt de leerkracht de klas in drie groepen, namelijk basis-, weer- en meer-groep. De leerkracht beschrijft dit in een groepsplan en geeft aan waar de specifieke zorg wordt geboden. De kinderen in de basisgroep krijgen de basisuitleg bij de vakken technisch lezen, begrijpend lezen rekenen, taal en spelling. De kinderen in de meer-groep presteren boven gemiddeld en kiezen er zelf voor of ze de uitleg volgen, of dat ze zelfstandig de opdracht gaan verwerken. Verder krijgen ze extra verdiepende en verrijkende opdrachten. De weergroep zijn de kinderen die naast de basisuitleg extra uitleg of begeleiding van de leerkracht krijgen. Dit kan zijn in kleine groepjes of individueel.

Passend Onderwijs
Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Hiermee hebben de schoolbesturen binnen een bepaald gebied de taak gekregen elke leerling een passende onderwijsplek te bieden. SALTO-scholen werken daarom samen met andere basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs in de regio Eindhoven, Best en Son & Breugel. Deze samenwerking wordt gecoördineerd door het Samenwerkingsverband PO Eindhoven. De wijze waarop er wordt samengewerkt, staat beschreven in het ondersteuningsplan “Samen voor kinderen”. De doelstelling van het samenwerkingsverband is: “Onderwijs zo veel mogelijk dicht bij huis, bij voorkeur in het regulier basisonderwijs, met betrokkenheid van ouders en met respect voor de keuze van ouders”. Meer informatie over het samenwerkingsverband kunt u vinden op de website: **www.po-eindhoven.nl** De adresgegevens van het samenwerkingsverband zijn: Odysseuslaan 2 5631 JM Eindhoven Tel.: 040-2968787 E-mail: info@po-eindhoven.nl

Zorgplicht
Zorgplicht begint nadat ouders bij de schriftelijke aanmelding van hun kind, hebben aangegeven dat het kind extra ondersteuning nodig heeft. De school onderzoekt na de aanmelding de onderwijsbehoeften van het kind en kijkt vervolgens naar de ondersteuningsmogelijkheden van de school. Als de school de ondersteuning kan bieden die het kind nodig heeft, zal de school het kind toelaten. Als dat niet het geval is, wordt in overleg met de ouders gekeken welke andere school het best passende onderwijs kan bieden voor het kind.

Basisondersteuning en extra ondersteuning
In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) heeft de school beschreven wat de basisondersteuning is en wat de school aan extra ondersteuning biedt.

Het schoolondersteuningsprofiel staat op de website van onze school (www.corjets.nl), onder de kopjes “ouders” en “passend onderwijs”.

Voor leerlingen die niet voldoende hebben aan de basisondersteuning, wordt extra ondersteuning aangeboden in de vorm van een arrangement. Voor leerlingen die een individueel arrangement hebben, stelt de school een ontwikkelingsperspectief op.

Verwijzing naar speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)
Waar het in het belang van het kind nodig is, vindt, in overleg met de ouders, verwijzing plaats naar het SBO of SO. In geval van verwijzing wordt een vastgestelde procedure gevolgd, waarbij een toelaatbaarheidsverklaring wordt afgegeven, onder meer gebaseerd op het oordeel van twee deskundigen.

In het schooljaar 2015/2016 zijn er vanuit de Cornelis Jetsesschool geen kinderen naar het SBO gegaan. In het schooljaar 2016/2017 is er vanuit de Cornelis Jetsesschool 1 kind naar het SBO gegaan.

De Cornelis Jetses heeft 10 groepen:
Groep 1, groep 1/2A en 1/2B, groep 3, groep 4, groep 5A, groep 5B, groep 6, groep 7 en groep 8.

Wij werken volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat alle kinderen van hetzelfde leerjaar bij elkaar in de klas zitten. Geen combinatiegroepen vanaf groep 3 t/m 8 dus, alleen bij hoge uitzondering (als het leerlingaantal hier aanleiding toe geeft). Kinderen leggen de basis voor hun ontwikkeling in de eerste acht levensjaren. Die ontwikkeling nemen wij serieus. Daarom is er sprake van een heel gerichte extra inzet van personeel en middelen in de onderbouw van de Cornelis Jetses. Kinderen leren soms alleen of met de leerkracht in een klein groepje aan de instructietafel. Ook leren kinderen van elkaar en samen met elkaar.

IPC en methodisch werken

De Cornelis Jetses hecht, vooral voor het taalonderwijs en het rekenonderwijs, veel waarde aan gestructureerd en methodisch werken. Hieronder vindt u een opsomming van de door ons gebruikte methodieken. Daarnaast vinden we het belangrijk om onze leerlingen ook op andere vlakken voor te bereiden op hún toekomst.

SALTO-school Cornelis Jetses is daarom in mei 2017 gestart met IPC (International Primary Curriculum), dit als eerste reguliere Nederlandse basisschool in Eindhoven.

Alles verandert: werk, carrières, de wereld, de manier waarop we met elkaar omgaan en daar hoort dan ook het onderwijs op in te spelen. Vele kinderen zullen later solliciteren voor een baan die momenteel überhaupt nog niet eens bestaat, dit vaak ook in een ander land dan het land waarin ze geboren zijn. In de 21ste eeuw gaat het niet meer om kennis alleen. Om je staande te houden in deze snel veranderende wereld heb je meer nodig. SALTO-school Cornelis Jetses gaat daar met het IPC in mee en biedt een programma voor het basisonderwijs dat op die ontwikkelingen aansluit. Het is een eigentijds programma waarin effectief leren centraal staat. De kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces en ze leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Daarnaast werken de kinderen aan zelfvertrouwen, begrip, het ontdekken van eigen talenten en is er aandacht voor internationale ontwikkelingen en andere culturen.

Het International Primary Curriculum is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van groep 1 tot en met groep 8 van de basisschool, gericht op de creatieve vakken en de zaakvakken. Het onderzoekend leren staat centraal. Zo gaan kinderen bijvoorbeeld onderzoeken of er ooit dinosaurussen in Woensel geleefd hebben, hoe aardolie ontstaat, hoe water gezuiverd kan worden na een olieramp, welke transportmiddelen het beste passen bij bepaalde verplaatsingen, waar cacao groeit, enz. Het IPC is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen voor elk vak en speelt tevens in op een steeds kleiner wordende wereld door doelen voor burgerschap te definiëren.

Het IPC is samengesteld met het oog op zowel hoge verwachtingen op het gebied van leren te hebben als ook om leerkrachten te helpen de lessen zo boeiend, actief en zinvol mogelijk voor de kinderen te maken. Het IPC curriculum geeft ook een internationaal perspectief; het helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land en kijkt tevens naar het perspectief van mensen in andere landen of mensen met een andere blik op de wereld dan henzelf. Het IPC wordt dan ook op scholen in meer dan 80 landen gebruikt! En nu dus ook in Eindhoven…

Uiteraard is er op SALTO-school Cornelis Jetses nog steeds heel veel aandacht voor taal- en rekenonderwijs. De school is terecht trots op de resultaten die de kinderen voor deze vakken behalen. Maar nu biedt de school, dankzij IPC, nog veel meer kansen aan de leerlingen om zich grondig en goed voor te bereiden op HUN toekomst, in HUN 21ste eeuw. Sinds de invoering van het IPC genieten wij enorm van de verwondering en het enthousiasme dat dit nieuwe curriculum teweegbrengt bij onze leerlingen!

De methodes op onze school:

Groep1 en 2

- Piramide:
  Een complete methode voor peuters en kleuters gebaseerd op thematisch werken.
- IPC:
  Een geïntegreerd curriculum voor de zaakvakken (natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, ICT, …) en voor de creatieve vakken; met naast het opdoen van kennis en inzicht ook een focus op het verwerven van 21ste eeuwse vaardigheden.
- Moet je doen:
  Creatieve ontwikkeling op alle gebied (muziek, dans, drama, handvaardigheid, tekenen).
- LOGO 3000
- KIJK:
  Een ontwikkelingsvolgsysteem om te observeren en te registeren voor groep 1 en 2.

Groep 3 tot en met 8
Taal/Lezen

- Taal op Maat:
  Actuele taalmethode voor de basisschool (4 t/m 8).

Lezen

- Veilig Leren Lezen:
  Leren lezen in groep 3.
- Niveaulezen met gebruik van nieuwste methode Estafette:
  Technisch lezen in groepjes (3 t/m 8).
- Grip op lezen:
  Een aparte leergang begrijpend lezen (4 t/m 8).
- Bibliotheek Lezen:
  Plezier in lezen met een nieuwe leerlingenbibliotheek.
  Boekenuitleen van de bibliotheek Eindhoven in de school.

Engels

- Engels voor het basisonderwijs: The team in action
  Aparte methode Engels voor groep 7 en 8.

Schrijven

- Pennenstreken:
  Gericht werken aan het handschrift van kinderen.

Rekenen

- Nieuwste methode Pluspunt:
  Werken met basis rekenen, meer uitdaging of extra hulp.

IPC

- Een geïntegreerd curriculum voor de zaakvakken (natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, ICT, …) en voor de creatieve vakken; met naast het opdoen van kennis en inzicht ook een focus op het verwerven van 21ste eeuwse vaardigheden.

Methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling

- Kinderen en hun sociale talenten:
  Werken aan normen en waarden.
- Leerling observatie systeem KIJK
- Scol (leerlingvolgsysteem voor groep 3 t/m 8).

Bewegingsonderwijs

- Gymlessen Basisonderwijs.

In het kader van de educatie van de kinderen, hebben we als school contact met een aantal bedrijven.

Schooltijden groep 1 t/m 8:

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 - 14.30 uur

Woensdag: 08.30-12.30 uur

Regels voor aanvang en einde schooltijd
‘s Morgens mogen de kinderen vijf minuten voor aanvang van de lessen naar het eigen lokaal gaan. Als de kinderen in de klas zijn, mogen ze niet meer naar buiten gaan. Van 8.15 uur tot 8.30 uur is er toezicht op het schoolplein. Kleuters gaan meteen naar binnen zodra de deur open gaat. Zorgt u er ook voor dat de kinderen niet te laat komen, want dat stoort de lessen. Bij ongeoorloofd te laat komen wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld.

’s Middags eten de kinderen van 12.00 tot 12.15 u met hun leerkracht in hun klas. Daarna spelen ze een half uur buiten onder toezicht van overblijfouders.

Vakanties/vrije dagen

Eerste schooldag:	maandag 28 augustus 2017
Herfstvakantie:	maandag 16-10 t/m vrijdag 20-10-2017
Kerstvakantie:	maandag 25-12-2017 t/m vrijdag 05-01-2018
Carnavalsvakantie:	maandag 12-02 t/m vrijdag 16-02-2018
Pasen:	maandag 02-04-2018
Koningsdag:	vrijdag 27-04-2018
Meivakantie:	maandag 30-04 t/m vrijdag 11-05-2018
Pinksteren:	maandag 21-05-2018
Junivakantie:	maandag 11-06 t/m vrijdag 15-06-2018
Laatste schooldag:	vrijdag 06-07-2017

Vrije dagen voor groep 1 t/m 8
Woensdag 11 oktober 2017
Woensdag 13 december 2017
Woensdag 7 februari 2018
Woensdag 18 april 2018

Gymnastiek
De groepen 1 en 2 hebben dagelijks bewegingsonderwijs. Als het weer het toelaat, gaan de kinderen naar buiten. Als ze naar de speelzaal gaan, dragen ze geen speciale gymkleding, maar gymmen in hun ondergoed. De kinderen hebben wel gymschoenen nodig, zonder veters en met een rubber zool (niet zwart!), in verband met uitglijden. De gymschoenen zijn verplicht en blijven het hele jaar op school
De groepen 3 t/m 8 gymmen in de grote gymzaal (direct naast de school). De sportkleding kan bestaan uit een broekje en een T-shirt of een turnpakje, en gymschoenen. Laat uw kind(eren) geen waardevolle spullen meebrengen naar school.

ICT op school
Binnen onze school spelen computers een belangrijke rol. In alle klassen zijn digitale schoolborden aanwezig. Per klas zijn meerdere computers beschikbaar die aangesloten zijn op het netwerk. Het gebruik van internet gebeurt onder strikte regels om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.

Spelinloop kleuters
Om 8.25 uur gaat de deur open en begint de spelinloop. Ouders mogen dan samen met hun kind een spelletje doen. De spelinloop duurt tot 08.45 uur. Uw kind dient uiterlijk om 8.30 uur op school te zijn.

Fruit-Groente hapje en drinken in de pauzes
Kinderen mogen voor de pauze alleen nog maar gezonde dingen zoals fruit of groente meenemen. Het is gezonder voor de kinderen. Zo leren ze ook fruit en groente te eten. Voor de ochtendpauze kunnen de kinderen een fruit en groente hapje en een pakje drinken mee naar school nemen. De kinderen uit groep 1 en 2 eten dit dan gezamenlijk op in de kring. Het drinken voor de kinderen uit groep 1 en 2 wordt door de school verzorgd. De kinderen uit de groepen 3 t/m 8 drinken en eten buiten tijdens de pauze.

Verjaardagtraktaties
Jarige kinderen mogen in hun eigen groep trakteren, bij voorkeur iets gezonds. Met uitzondering van verjaardagen is snoepen op onze school, zeker tijdens de lessen, verboden. We verwachten van u dat u de kinderen geen snoep mee naar school geeft en dat geldt zeker voor kauwgum.

Huiswerk
In de groepen 4 t/m 8 kan huiswerk worden gegeven. Boeken en schriften moeten altijd in een tasje worden meegenomen naar huis. Huiswerk kan bijvoorbeeld bestaan uit het leren van proefwerken, het voorbereiden van een spreekbeurt/ presentatie of het afmaken van een weektaak.

Op de fiets naar school
Om te voorkomen dat te veel kinderen onnodig met de fiets naar school komen, hebben we de volgende grenzen vastgesteld:
Alle kinderen die binnen de wijk ‘t Hool en Vlokhoven wonen, komen zonder fiets naar school. Deze wijken worden begrensd door: Genovevalaan, Bisschop Bekkerslaan, Kennedylaan en de W. Churchilllaan. Mochten er belangrijke redenen zijn om uw kind tóch met de fiets te laten komen, dan moet u hierover contact opnemen met de directeur.
De school is niet aansprakelijk voor schade aan de fiets, wanneer het kind op de fiets naar school komt. Op het schoolplein mag niet gefietst worden!

Schoolmateriaal
De kinderen krijgen in de loop van hun basisschoolperiode materiaal van school. We gaan ervan uit dat de kinderen daar zuinig mee omgaan. Als schrijfmateriaal versleten is, wordt dat natuurlijk door de school vervangen, maar als iets moedwillig vernield wordt of kwijtraakt, zal dat door de ouders/verzorgers moeten worden betaald.

Overblijven op school: continurooster
In het voorjaar van 2017 liet een grote meerderheid van ouders ons weten dat zij graag een continurooster op onze school zouden willen hebben. De school verzorgt daarom voortaan ook het overblijven; zodat ouders in de gelegenheid worden gesteld om te werken, te studeren of iets dergelijks.
De kerntaak van iedere school is echter te zorgen voor goed onderwijs, daar ligt onze prioriteit. Daarvoor is een prettig leef- en werkklimaat noodzakelijk waarin alle betrokkenen (leerlingen, personeel en ouders) zich thuis en veilig voelen.
Op de woensdagen na, hebben we alle schooldagen een ochtend- en middagprogramma. In de pauze daartussen kunnen de leerlingen en leerkrachten bijkomen van het ochtendprogramma en zich opladen voor het middagprogramma. De leerlingen blijven tijdens de middagpauze op school en krijgen de gelegenheid om te lunchen (in de klas, samen met de leerkracht) en om 'bij te tanken' (door ontspanning en inspanning) onder veilige omstandigheden en in een geborgen sfeer. Om dit te realiseren is een 'middagpauze protocol' uitgewerkt: een set met afspraken, zodat alle betrokkenen weten wat ze van elkaar kunnen verwachten. Het overblijven tussen de middag wordt veelal begeleid door ouders van de school, onder leiding van een professionele TSO-coördinator.
Om deze overblijfouders en de coördinator te kunnen vergoeden vragen wij ouders een bijdrage van 40 euro per kind per schooljaar.

Vervanging bij ziekte en scholing
Als een leerkracht vervangen moet worden, meldt de directie dit bij het bestuur. Daarna regelt de directie de vervanger, die de klas zal opvangen tijdens de afwezigheid van de leerkracht. We streven ernaar zo min mogelijk verschillende leerkrachten voor een groep te zetten.

Kempel Hogeschool studenten
Een aantal keren per jaar komen er bij ons op school stagiaires van de Kempel Hogeschool Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs, om bij ons het vak te leren. Zij geven lessen en lessenseries en voeren algemene stageopdrachten binnen de school uit. De klassenleerkracht begeleidt de student en ziet erop toe dat de kinderen niets tekortkomen in de stageperiodes. Vaak krijgen de kinderen extra aandacht, omdat de student taken van de leerkracht, in diens bijzijn, kan volgen. Een teamlid onderhoudt de contacten met de betreffende opleidingen en zorgt voor de verdeling van de studenten.

Scholing van leraren
Het onderwijs vraagt tegenwoordig nogal wat van het vakmanschap van de man of vrouw voor de klas. De leerkrachten blijven op de hoogte van de nieuwste inzichten in het onderwijs door het bijhouden van vakbladen, het volgen van cursussen, studiedagen en opleidingen.

Contact ouders-school
We werken met uw kinderen en verwachten van ouders dat ze zich actief bezighouden met hun kind. U kunt dit doen door informatieavonden bij te wonen, door gesprekken naar aanleiding van het rapport van uw kind, koffieochtenden, themabijeenkomsten, door spelinloop van groep 1 en 2, een kijkavond en inloopavonden bij te wonen. Ook kunt u altijd na schooltijd binnenlopen om met de leerkracht te praten of een afspraak voor een gesprekje te maken. U zult merken dat uw kind het fijn vindt als u interesse voor hem/haar toont. U kunt in onze school ook nuttig werk verrichten, omdat wij ouderhulp nodig hebben voor diverse activiteiten. Bovendien kunnen ouders op de Cornelis Jetses meewerken binnen de ouderraad of binnen de medezeggenschapsraad.

De medezeggenschapsraad (MR)
Meedenken en meebeslissen op de basisschool van uw kind is belangrijk. U wilt tenslotte dat uw kind goed onderwijs krijgt. Die medezeggenschap is geregeld in de Wet

Medezeggenschap Onderwijs. Deze wet zegt dat op elke basisschool een medezeggenschapsraad moet zijn. Enkele belangrijke taken van de MR zijn:

- belangenbehartiging van ouders en personeel
- mede richting geven aan de inhoudelijke kant van het onderwijs
- het schoolbestuur adviseren en al dan niet instemmen met het beleid
- bevorderen van een open werksfeer.

De MR wordt gevormd door maximaal vijf ouderleden, gekozen door de ouders, en maximaal vijf teamleden, gekozen door het team. Als adviseur zit hier ook nog de directeur van de school bij. Verslagen van de MR-vergaderingen komen op onze website en kunnen worden opgevraagd bij MR leden en directie.

De ouderraad

Er is een ouderraad, bestaande uit ouders van de peuterspeelzaal Korein vestiging Samarialaan en de basisschool, die meedenkt en -helpt bij allerlei activiteiten binnen de school. Bij bepaalde activiteiten is de hulp van ouders onmisbaar; denk hierbij aan festiviteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Internationaal kinderfeest, sportdag, verkeersexamen groep 7 en de ouder-bedankavond. Als de activiteiten onder schooltijd vallen, blijft de leerkracht altijd verantwoordelijk.
Mocht u interesse hebben om ook deel te nemen aan de ouderraad, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage per kind wordt jaarlijks in de jaarvergadering vastgesteld. Voor het schooljaar 2017-2018 is dat € 35,00 per kind. Het geld van de ouderbijdrage is bestemd voor activiteiten en festiviteiten voor de kinderen zoals: **schoolreis**, Kinderboekenweek, projecten en verzekeringen. Deze bijdrage is vrijwillig. Ouders die de ouderbijdrage niet betalen dienen zich er bewust van te zijn dat hun kinderen mogelijk niet deel kunnen nemen aan deze activiteiten.

Daarnaast vragen wij ook een bijdrage van € 40,00 per kind per schooljaar (dit komt neer op net iets meer dan € 1,00 per week) in het kader van het continurooster om de overblijfouders en de coördinator te kunnen vergoeden.

U kunt uw bijdrage storten op de ING bankrekening:
IBAN: NL65INGB0002206376 t.n.v. Salto inzake Cornelis Jetses te Eindhoven.

Voor de kinderen die pas in de loop van het jaar op school komen, wordt een bedrag naar verhouding vastgesteld.

Ouders die de ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen, dienen hierover contact op te nemen met de directie van de school.

3 De zorg voor leerlingen

De plaatsing van een kind op school
Voordat u uw kind aanmeldt op onze school kunt u een gesprek aanvragen met de directie en krijgt u een rondleiding door de school. Wij geven u dan informatie mee naar huis die u nog eens rustig kunt doorlezen. Komt uw kind van een andere school, dan nemen we daar altijd contact mee op. Uw kind wordt geplaatst in de groep waar het thuishoort. We bekijken dan met de interne begeleider hoever uw kind is met leren. Natuurlijk vragen we ook de gegevens op van de vorige school waar uw kind heeft gezeten. Zo kunnen we eventuele problemen snel oplossen. Het plaatsen van nieuwe leerlingen in groep 1 is mogelijk tot zes weken voor de zomervakantie. Ongeveer een maand voordat uw kind op school mag komen, neemt de leerkracht contact met u op om af te spreken wanneer uw kind mag komen kijken. Ook willen we graag na schooltijd een kennismakingsgesprekje met de ouders hebben. We kunnen dan praten over uw kleuter en onze school.

Privacy
Om goed onderwijs te kunnen geven en activiteiten te kunnen organiseren, verwerkt de school gegevens van uw kind. Hierbij kunt u denken aan contactgegevens, schoolresultaten, voortgang van het onderwijs, gegevens over de ouderbijdrage, etc.

De school slaat gegevens per leerling op in een leerlingdossier. Als ouder/verzorger heeft u recht op inzage in het leerlingdossier van uw kind. Als u dit wilt, kunt u dit vragen aan de directeur van de school. Omdat het leerlingdossier vaak uitgebreid is, heeft de school maximaal vier weken de tijd om, na goedkeuring van uw verzoek, het leerlingdossier voor u inzichtelijk te maken. Wanneer u verbetering, aanvulling, verwijdering of afscherming van de gegevens van uw kind wenst, kunt u dit samen met de redenen waarom u dit wilt, aangeven bij de directeur. Vragen hierover kunt u stellen aan de directeur of aan het bestuursbureau van SALTO (tel. 040-2606710).

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen
Gedurende de gehele schoolloopbaan volgen wij de leerlingen intensief in hun ontwikkeling. Vanaf groep 1 gebeurt dit door observaties met de methode KIJK en aan de hand van toetsen. Deze toetsen maken deel uit van het CITO- leerlingvolgsysteem. Ze laten op vaste momenten zien hoever kinderen in hun ontwikkeling zijn op het gebied van taal, lezen en rekenen.
De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gevolgd via het observatiesysteem KIJK voor groep 1 en 2, voor groep 3 t/m 8 wordt het programma SCOL gebruikt.
De leerlingen vanaf groep 3 worden op vaste momenten getoetst op het gebied van rekenen, technisch en begrijpend lezen, spelling en woordenschat. Ook deze toetsen maken deel uit van het CITO-leerlingvolgsysteem.
Als een leerling een afwijkende score (naar boven of beneden) heeft in vergelijking met zijn leeftijdgenoten, beschrijven we in het groepsplan welke stappen we gaan ondernemen om de leerling te begeleiden.
In de lagere groepen volgen we de kinderen vooral door middel van observatie en toetsen. In de hogere groepen maken we beoordelingen op grond van cijfermateriaal of korte geschreven verslagen. De leerkrachten bekijken schriftelijk werk en voorzien het van een korte beoordeling of opmerking.
De gegevens worden verzameld in de klassenmap. De uitslagen van de toetsen worden in een speciale map verzameld in het CITO-leerlingvolgsysteem op de computer.
Het CITO-leerlingvolgsysteem wordt ook gebruikt op schoolniveau. Directie en interne begeleiders maken dwarsdoorsneden van de niveauverdelingen in alle groepen en brengen ontwikkelingen tussen de verschillende toetsmomenten in beeld.

Bespreking van de vorderingen en welbevinden van de leerlingen
Het team (de leerkrachten) bespreekt de resultaten van de toetsen. Kinderen die in aanmerking komen voor speciale zorg, worden bij het zorgteam (de interne begeleider, teamcoach Korein, Zuidzorg, Jeugd gezinswerker, Schoolarts, medewerker WIJeindhoven, Directeur en leerkracht) aangemeld. Dit kunnen zowel kinderen zijn die bovenpresteren als kinderen die onderpresteren. Het zorgteam stelt dan een plan van aanpak op, dat wordt besproken met de ouders/verzorgers.

Gesprekken met ouders over de vorderingen van het kind
Drie keer per jaar voert de leerkracht, naar aanleiding van toetsen en/of prestaties, sociaal/emotionele ontwikkeling van de leerling, een gesprek met de ouders over de vorderingen. Als de leerkracht en/of de ouders het nodig vinden, overleggen ze vaker.

Rapporten

Twee keer per jaar ontvangen ouders een rapport betreffende de vorderingen van hun kind.

In de groepen 1 en 2 gebeurt dat in de vorm van een ontwikkelingsverslag en toetsresultaten, die met u besproken worden. Deze groepen krijgen alleen aan het eind van het schooljaar een rapport.

In de groepen 3 t/m 8 krijgen de leerlingen een rapport in cijfers en woorden. Tussentijds dient het rapport weer op school ingeleverd te worden.

Speciale zorg voor kinderen
In het School ondersteuningsprofiel (SOP) van onze school kunt u zien welke speciale zorg we kunnen bieden aan kinderen. Ons SOP staat op onze website en is indien gewenst ook op papier verkrijgbaar bij de directie van de school.

Een groep doubleren/versnellen
Groep 0-1-2:
Kinderen die 4 jaar worden tussen de eerste schooldag en 1 januari worden ingedeeld in groep 1. De leerkracht, de interne begeleider en de ouders bespreken aan het einde van dit eerste schooljaar en/of aan het einde van het volgende schooljaar of het in het belang van het kind is om de nodige tijd te nemen voor de ontwikkeling in de kleuterklas of om door te stromen naar de volgende groep.
Kinderen die vanaf 1 januari 4 jaar worden, worden ingedeeld in groep 0 en gaan het schooljaar daarna naar groep 1.

Overgang naar de volgende groep
Op SALTO basisschool Cornelis Jetses gaan we er van uit dat de meeste kinderen acht jaar basisonderwijs krijgen. Sommige kinderen doen er negen jaar over. Deze kinderen hebben een extra kleuterjaar gekregen, of zijn blijven zitten. Doubleren gebeurt, als het zich voordoet, zo vroeg mogelijk in de schoolloopbaan. Uitzonderingen kunnen zich voordoen wanneer kinderen bijvoorbeeld vanuit een andere basisschool bij ons instromen. Soms doen kinderen er juist minder dan acht jaar over. Ons uitgangspunt is dat doubleren of versnellen alleen zinvol is als dit het leer- en ontwikkelproces van de leerling ten goede komt.
Wanneer een leerkracht van mening is dat een leerling een leerjaar moet overdoen, of, in uitzonderlijke gevallen, een jaar kan overslaan, zal de leerkracht eerst overleggen met de ouders.
Bij het nemen van een beslissing hanteert de school de volgende overwegingen:

- Het oordeel van de groepsleerkracht(en) gebaseerd op observaties en toetsresultaten.
- De informatie en argumenten van de ouders.

- Het oordeel van de intern begeleider gebaseerd op eigen observaties en de groepsbesprekingen. Eventueel kan de intern begeleider nader onderzoek laten doen.
- Het advies vanuit de CLB (consultatieve leerlingen begeleiding). Tijdens de CLB hebben een orthopedagoog van Salto, de groepsleerkracht van het kind en indien noodzakelijk een intern begeleider van onze school zitting.

De uiteindelijke beslissing over de plaatsing van een leerling in een groep wordt genomen door de directeur.

De stap naar het voortgezet onderwijs

Na acht of soms negen jaar basisonderwijs gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Tijdens ouderavonden in groep 8 krijgt u van de leerkracht een persoonlijk advies over de keuzemogelijkheid van uw kind. Behalve de ervaringen van de leerkracht beschikken we over de uitslag van de NIO groep 8. Dit is een groepsonderzoek, bedoeld om de leerkracht te helpen een goede inschatting te maken van de mogelijkheden van de betreffende leerling.
De leerlingen zelf worden in groep 8 goed voorbereid op het naderende voortgezet onderwijs. Dit gebeurt door voorlichting door de leerkrachten en het bezoeken van scholen en bedrijven. Aan het begin van ieder kalenderjaar organiseren de scholen voor voortgezet onderwijs zogenaamde kijkdagen. Wij adviseren u met uw kind enkele scholen te bezoeken. De ervaring leert dat kinderen goed in staat zijn om hun voorkeurschool aan te geven.
In het leerlingendossier wordt een aantal relevante gegevens bewaard, zoals de uitslagen van de eindtoetsen. Een belangrijke bron is de observatie van het kind gedurende de laatste twee jaar. Werkhouding en interesse voor meer of minder handelingsgericht onderwijs zijn belangrijk als het gaat om de schoolkeuze voor voortgezet onderwijs.
In groep 8 organiseert de groepsleerkracht in februari/maart een oudergesprek om het advies van de school toe te lichten. Hierna beslist u als ouder bij welke school voor voortgezet onderwijs u uw kind aanmeldt. Deze aanmelding moet u zelf bij de desbetreffende school doen. Wel is het gewenst de leerkracht van groep 8 van uw keuze op de hoogte te brengen. Deze moet namelijk een rapport opmaken, waarin relevante gegevens over de verdere studiemogelijkheden worden opgenomen. De ontvangende school beslist na ontvangst van dit rapport, de score op de eindtoets, de NIO-uitslag en een eventueel nader onderzoek van de leerling pas over de toelating van uw kind.

Onze eindtoets-scores de afgelopen vier jaren

2014:	535,5	landelijk gemiddelde is	534,4 (Cito)
2015:	533,3	landelijk gemiddelde is	534,9 (Cito)
2016:	87,5	landelijk gemiddelde is	78,3 (IEP)
2017:	71,9	landelijk gemiddelde is	78,3 (IEP)

We zijn er trots op dat we onze kinderen, met ieder hun eigen talenten en doorgaans heel verschillende capaciteiten, goed onderwijs kunnen bieden, zoals beschreven in de vorige hoofdstukken, waardoor zij zich zo goed mogelijk ontwikkelen.
De voorbije jaren hebben we steeds **net boven of onder het landelijke gemiddelde** gescoord voor de eindtoets in groep 8. Wij focussen echter niet enkel op het eindresultaat van onze leerlingen, nog **belangrijker** vinden wij het om **samen met hen** te waken dat ze tijdens hun hele schooltijd op onze school **een zo hoog mogelijk leerrendement** halen.

Waar onze leerlingen aan het einde van groep 8 in 2017 naar toe gaan zijn:

VMBO-basis:	4
VMBO-kader:	4
VMBO-kader/GL	4
VMBO- theoretisch:	9
VMBO- theoretisch/HAVO:	1
HAVO:	3
HAVO/VWO:	1
VWO:	2

4 Veiligheid

Schoolklimaat
Wij streven naar een veilige school. Een plezierige omgeving waar kinderen de kans hebben zich optimaal te ontwikkelen. Hiervoor werken we gericht aan een goed schoolklimaat. Een klimaat met duidelijke regels en een duidelijke structuur, maar ook een plek waar kinderen hun successen beleven en worden beloond. Een school die interessant wil zijn voor kinderen en een school die zich voortdurend vernieuwt, zowel op inhoud als op de overige activiteiten.

Ouderconvenant
De regels en afspraken die we hanteren op de Cornelis Jetsesschool voor ouders, kinderen en medewerkers van de school zijn vastgelegd in het ouderconvenant. Dit is te vinden op de website van onze school. Ouders/verzorgers van de kinderen kunnen een uitgeprinte versie krijgen via de directie van de school.

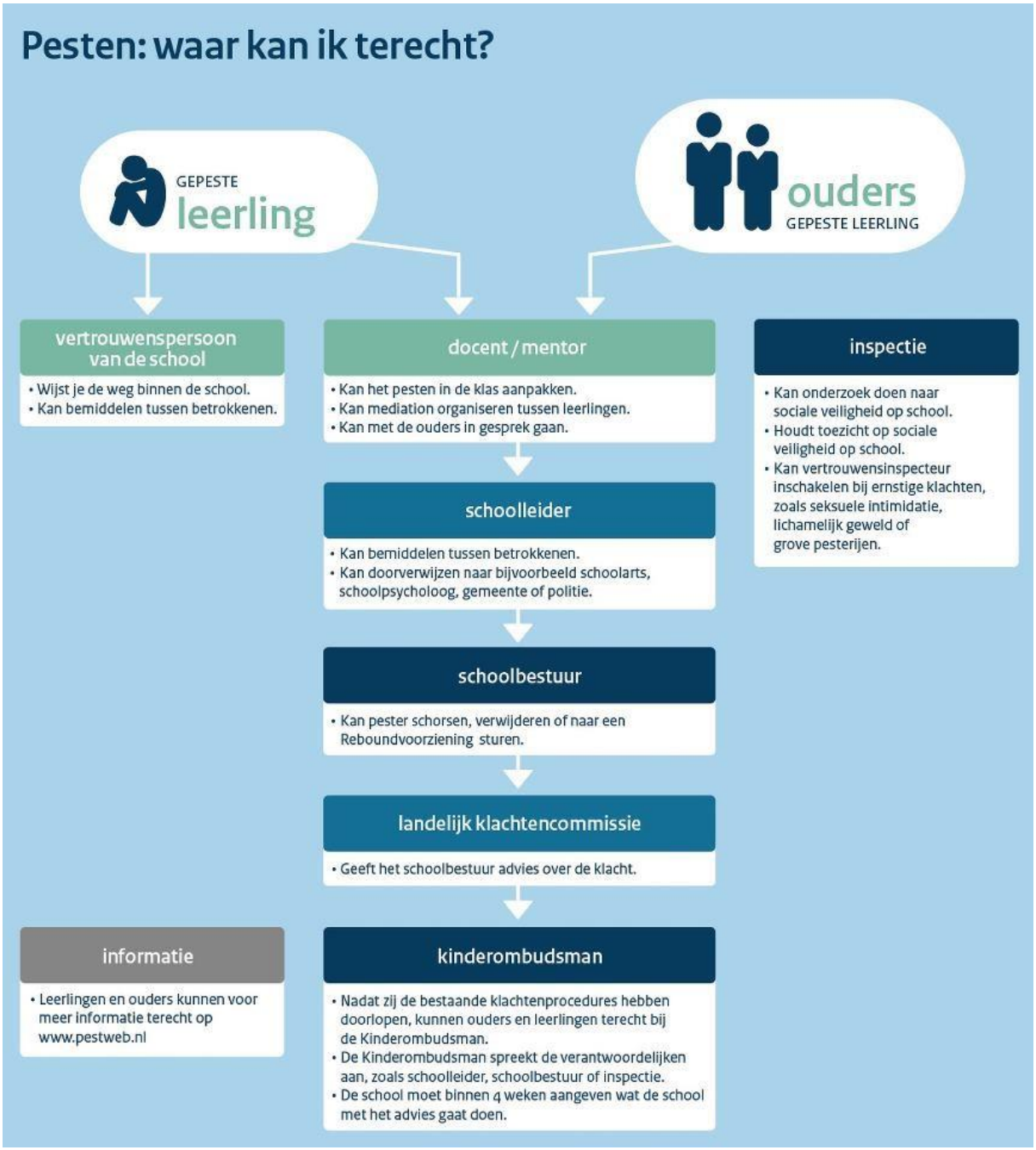
Veiligheid en sociaal gedrag
In ons onderwijs besteden we bewust aandacht aan het gedrag van kinderen. We helpen de kinderen bij de ontwikkeling van hun sociaal besef, het vanuit gelijkwaardigheid omgaan met verschillen tussen mensen, en hun emotioneel besef: het uiten van gevoelens. In alle groepen wordt hier aandacht aan besteed. We besteden met name aandacht en benoemen het positief gedrag van onze kinderen.
In de groepen en op de speelplaats zijn vaste afspraken om ruzies of pesterijen te voorkomen en te bespreken. Wij dragen zorg voor een veilige omgeving voor de kinderen. In de klaslokalen, op de gangen, in de toiletgroepen en op het schoolplein hangen schoolregels waar onze leerlingen zich aan dienen te houden.
Indien nodig vinden individuele gesprekken of groepsgesprekken plaats waarin we kinderen bewust maken van de gevolgen van hun gedrag. Ook worden er samen met de kinderen oplossingen bedacht om zo tot het gewenste gedrag te komen.

Onze school gebruikt de methode ‘Kinderen en hun sociale talenten’: een methode die kinderen helpt sociale vaardigheden aan te leren en sociaal en emotioneel besef te ontwikkelen. Tevens hanteert de school de meldcode huiselijk geweld en het pestprotocol.

Meldcode huiselijk geweld
Binnen het onderwijs wordt de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling gehanteerd. Dat houdt in dat de school een procedure zal volgen bij signalen van huiselijk geweld, kindermishandeling, seksueel geweld, vrouwelijke genitale verminking (ook wel vrouwenbesnijdenis genoemd) en eergerelateerd geweld. De procedure staat in het Protocol Kindermishandeling Spil Eindhoven beschreven. Dit protocol is in te zien bij de directie van de school. Indien u hierover vragen heeft, kunt u deze onder andere stellen aan de schoolcontactpersoon

Sociale veiligheid
Op de Cornelis Jetses hanteren wij een omgangsprotocol om pesten zoveel mogelijk te voorkomen. Dit omgangsprotocol is te vinden op onze website en ligt bij de directie ter inzage. Indien gewenst, kunnen ouders/verzorgers van de kinderen een kopie krijgen van dit protocol.

Alle scholen zijn bij wet verplicht de sociale veiligheid van de leerlingen te monitoren. Op onze school doen wij dit door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 eenmaal per jaar een vragenlijst in te laten vullen. De resultaten van de vragenlijst worden door de school geanalyseerd en kunnen input geven voor het bijstellen van het beleid met betrekking tot sociale veiligheid. De resultaten van de vragenlijsten van schooljaar 2016-2017 zijn op de website **www.scholenopdekaart.nl** te zien.



Onze vertrouwenspersonen op school (zie bovenstaand schema) zijn mevrouw Sylvia Swinkels en meneer Paolo Toffolo. Daarnaast verzorgt mevrouw Nini van Etten de coördinatie van het beleid in het tegengaan van pesten en is zij aanspreekpunt in het kader van het beleid voor sociale veiligheid.

Internet en Social Media

Sociale media zijn niet meer weg te denken uit de samenleving. Hoewel het vele positieve kanten heeft, leert de realiteit dat we voorzichtig om moeten gaan met het gebruik van sociale media. Met één druk op de knop kan namelijk informatie online gezet worden die naderhand misschien niet makkelijk te verwijderen is. Daarom heeft SALTO een Protocol Internet & Sociale Media opgesteld waarin de afspraken voor leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers staan, die op alle SALTO-scholen gehanteerd worden. Er wordt verwacht van iedereen dat bij het gebruik van internet, mail en sociale media de schoolregels en de normale omgangsvormen in acht genomen worden. Voorbeelden van overtredingen van de schoolregels en/of de normale omgangsvormen zijn:

uitschelden, bedreiging, laster, stalking, pesten, discriminatie, racisme, het zonder toestemming publiceren van foto's of filmpjes, het bezoeken van pornografische sites, etc.

Als u opmerkt dat het protocol wordt overtreden en de gevolgen van deze overtreding betrekking hebben op (het functioneren van uw kind op) school, dan kunt u hiervan melding maken bij de groepsleerkracht en/of het managementteam van de school. De school zal het gesprek met de persoon/ personen in kwestie aangaan en zal indien nodig passende maatregelen nemen. Deze kunnen variëren van een waarschuwing tot schorsing of verwijdering van school. Indien de uitlating van leerlingen en/of ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers mogelijk een strafrechtelijke overtreding inhoudt, zal door de school aangifte bij de politie worden gedaan.

Foto's en Video's

Afgelopen schooljaar hebben wij aan al onze ouders toestemming gevraagd voor het door de school te maken en/of verspreiden van foto's of video's.

Bij aanmelding van uw zoon of dochter heeft u op het aanmeldformulier aangegeven of u toestemming geeft voor het door de school maken en/of verspreiden van foto's of video's. Het gaat daarbij om gelegenheden, zoals de schoolfotograaf of schoolactiviteiten en het plaatsen van foto's en/of video's op de website van de school, de nieuwsbrief, schoolgids en/of andere sociale media. Als de school foto's en video's wil laten maken tijdens andere activiteiten, informeren we u hierover voorafgaand aan de activiteit en zo nodig vragen we dan om uw toestemming.

De keuze die u op het aanmeldformulier heeft aangegeven, kunt u op elk moment wijzigen. Dit kunt u doen door aan de directeur van de school door te geven wat u wilt wijzigen en waarom u dit wilt. Ook kunt u aan de directeur doorgeven wanneer de school foto's of video's van uw kind heeft geplaatst waar u het niet mee eens bent.

Sommige ouders/ verzorgers geven geen toestemming voor het verspreiden van foto's of video's waarop hun kind te zien is. Daarom geldt op onze school de regel dat u van schoolse activiteiten geen foto's of video's mag maken waarop leerlingen afgebeeld staan; tenzij hiervoor toestemming is verleend door de directie (of een vertegenwoordiger van de directie). Foto's of video's van leerlingen van onze school mogen niet verspreid worden (tenzij via schoolkanalen, met toestemming van ouders). We vragen hiervoor uw medewerking.

EHBO/Ongelukken
We gaan er niet vanuit, maar het kan altijd gebeuren dat uw kind een verwonding oploopt op het plein, tijdens de gym, in de klas of bij het overblijven. Indien nodig verlenen speciaal opgeleide leerkrachten eerste hulp. Als een bezoek aan een arts of het ziekenhuis nodig is, wordt u altijd op de hoogte gesteld. Het is dus van belang dat de school over de goede telefoonnummers beschikt.
Ouders/verzorgers zijn de eerstverantwoordelijken en gaan dus met hun kind naar de arts of het ziekenhuis. Als u onbereikbaar bent, neemt de school zelf het initiatief.

ARBO en RI&E
Eenmaal in de vier jaar wordt in samenwerking met de Arbo Unie een risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) opgesteld. Jaarlijks wordt dit plan bijgesteld.
Verder is in geval van nood op de Cornelis Jetsesschool een ontruimingsplan aanwezig. We doen met de kinderen en alle andere mensen die aanwezig zijn minimaal éénmaal per jaar een ontruimingsoefening.

Schoolverzekeringen
SALTO heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Op grond van deze verzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd.
Deze ongevallenverzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt.
De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school (c.q. het schoolbestuur) zelf als de medewerkers die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot een misverstand:

- De school / het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Hierdoor wordt niet alle schade die in schoolverband is ontstaan door de school vergoed. De school is alleen aansprakelijk als de schade is voortgekomen uit het in gebreke blijven van de school. Er moet een duidelijk verband zijn tussen de oorzaak van de schade en het gevolg van het tekortschieten van de school. Een voorbeeld waarbij geen schade wordt uitgekeerd, is wanneer aan een bril schade is ontstaan door deelname aan de gymnastiekles.
- In het geval dat de schade is veroorzaakt door het gedrag van een leerling, is de school/ het schoolbestuur niet aansprakelijk. Voor leerlingen jonger dan 14 jaar geldt dat de ouders verantwoordelijk zijn voor het doen en laten van hun kind. Hierdoor zijn in deze gevallen de ouders zelf verantwoordelijk voor de schade die door hun kind is veroorzaakt. Het is dus van belang dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering heeft afgesloten.

Informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders
Om op een goede manier met elkaar samen te werken, moeten ouder(s)/verzorger(s) en school elkaar blijven informeren over belangrijke ontwikkelingen van de kinderen. Daarom informeren wij u over allerlei relevante zaken die uw kind(eren) en de schoolorganisatie betreffen, zoals: rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids, ouderavonden en verzoeken om toestemming voor onderzoek of begeleiding. Van u verwachten wij dat u ons tijdig en naar waarheid informeert over belangrijke ontwikkelingen die van invloed zouden kunnen zijn op het onderwijsleerproces van uw kind(eren).

Ook als u gescheiden bent, heeft u recht op bepaalde informatie over uw kind. De school zal beide ouders die na de scheiding met het ouderlijk gezag belast zijn, op een gelijke wijze en (indien mogelijk) op een gelijk tijdstip informeren. Als één ouder is belast met het ouderlijk gezag, informeert de school in eerste instantie alleen de betreffende ouder. De ouder met ouderlijk gezag is wettelijk verplicht de informatie van de school door te geven aan de ouder die niet met het gezag belast is. Als de ouder zonder ouderlijk gezag informatie van de school wenst, kan dit door een gesprek aan te vragen bij de directeur van de school. Tijdens dit gesprek zal geen informatie worden verstrekt, die niet aan de ouder met ouderlijk gezag verstrekt zal worden. De directeur kan informatie weigeren te geven, wanneer de directeur dit in het belang van het kind noodzakelijk acht.

In geval van voogdijschap zal de informatieverstrekking aan de gezinsvoogd op eenzelfde wijze verlopen als informatieverstrekking aan ouders met ouderlijk gezag.

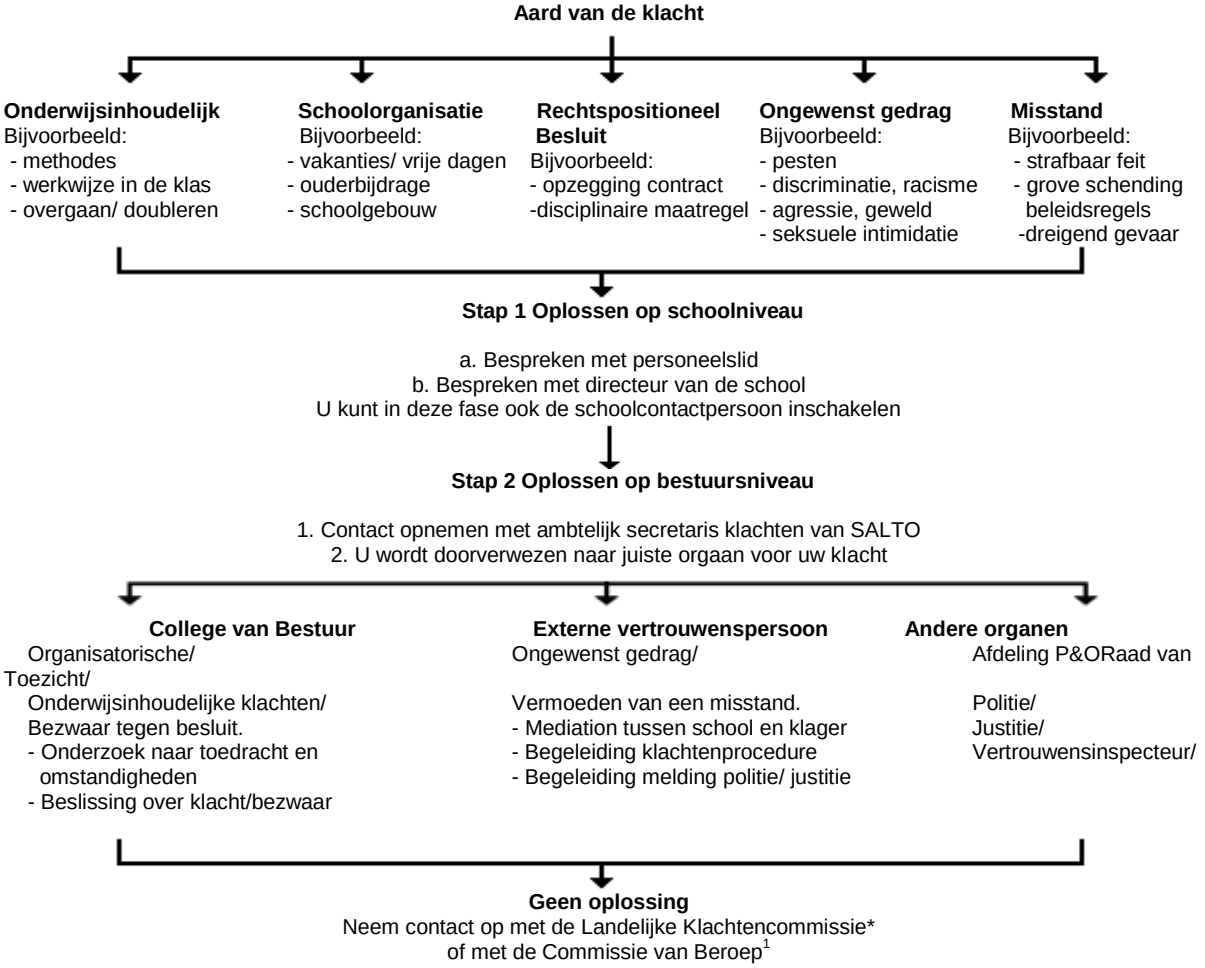
De school heeft geen informatieplicht aan nieuwe partners. De school verstrekt geen informatie aan de nieuwe relatie, tenzij de ouder(s) met ouderlijk gezag hierin toestemming verleent/verlenen en (een van hen) ook aanwezig is/zijn bij het gesprek.
Meer informatie kunt u vinden in het SALTO-protocol “Informatieverstrekking aan (Gescheiden) Ouders/Verzorgers”.

5 Regelingen

Als u een probleem, kritische opmerking of klacht heeft over zaken die de school betreffen, vragen wij u vriendelijk dit kenbaar te maken. We gaan ervan uit dat de meeste zaken in onderling overleg met de persoon in kwestie en/of de directeur van de school opgelost kunnen worden. In sommige gevallen kan het voorkomen dat we er op school niet uitkomen. U kunt dan gebruik maken van de klachtenregeling van SALTO. In geval van (een vermoeden van) een misstand, kunt u gebruik maken van de regeling “Omgaan met het vermoeden van een misstand”. Beide regelingen liggen ter inzage op school en kunt u vinden op de website van SALTO.

De procedure voor het indienen van een klacht of het melden van een misstand bij SALTO is als volgt bondig samen te vatten: u meldt uw klacht of het vermoeden van een misstand bij de ambtelijk secretaris klachten van SALTO. De ambtelijk secretaris klachten zal eerst nagaan of u geprobeerd heeft het probleem op schoolniveau op te lossen of dat het (een vermoeden van) een misstand betreft. Vervolgens verwijst de ambtelijk secretaris klachten u door naar het juiste orgaan voor verdere behandeling van uw klacht of uw vermoeden. Als deze stap u, na behandeling van uw klacht, geen oplossing biedt, kunt u contact opnemen met de onafhankelijke landelijke klachtencommissie Stichting Onderwijsgeschillen. Op de website **www.onderwijsgeschillen.nl** vindt u hierover meer informatie.

Hieronder staat een schematische weergave van de klachtenregeling van SALTO. Als u vragen heeft over deze regeling of als u advies wenst over stappen die u kunt zetten in het kader van uw klacht of uw vermoeden, dan kunt u zich wenden tot de schoolcontactpersoon.



[1] Het staat eenieder vrij rechtstreeks contact op te nemen met de Landelijke Klachtencommissie of met de Commissie van Beroep. De ervaring leert echter dat men in de regel pas een klacht in behandeling neemt, nadat de interne procedure is verlopen.

Contactgegevens

Schoolcontactpersonen:
De schoolcontactpersoon kan u adviseren hoe en bij wie u op school of bij het bestuur een klacht in kunt dienen. De schoolcontactpersonen van onze school zijn: Sylvia Swinkels (s.swinkels@bs-cornelisjetses.nl) en Paolo Toffolo (p.toffolo@bs-cornelisjetses.nl

Ambtelijk secretaris klachten van SALTO
Als uw klacht is besproken op school en u niet tot een goede oplossing bent gekomen, kunt u uw klacht indienen op bestuursniveau. Deze dient u schriftelijk in bij de ambtelijk secretaris klachten van SALTO. Uw klaagschrift bevat tenminste: uw naam en adres, de naam van degene tegen wie de klacht is gericht, een omschrijving van de klacht en de feiten en omstandigheden zoals deze zich volgens u hebben voorgedaan, de datum en uw handtekening.

SALTO t.a.v. Mevrouw M.R.A. Troost, ambtelijk secretaris klachten
Odysseuslaan 2
5631 JM Eindhoven
040-2606710

Externe vertrouwenspersonen
U wordt door de ambtelijk secretaris klachten van SALTO verwezen naar de externe vertrouwenspersonen indien uw klacht ongewenst gedrag of het vermoeden van een misstand betreft. Tevens wordt de externe vertrouwenspersoon ingeschakeld indien u uw naam niet kenbaar wilt maken bij het College van Bestuur. De vertrouwenspersoon kan in dit geval namens u spreken. U dient wel uw naam en adres aan de vertrouwenspersoon kenbaar te maken. Anoniem melden is niet mogelijk. Bij ernstige zaken, kunt u rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

Irma van Hezewijk
06-54647212
irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl
www.vertrouwenswerk.nl

Vertrouwensinspecteur
De vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs kunt u raadplegen bij seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch en/of fysiek geweld, discriminatie en radicalisering. Zij zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 1113111 (lokaal tarief).

Stichting Onderwijsgeschillen
Stichting Onderwijsgeschillen is een onafhankelijk, landelijk orgaan waar u uw klacht rechtstreeks of nadat deze op bestuursniveau is behandeld, kunt indienen. Stichting Onderwijsgeschillen heeft verschillende geschillencommissies, zoals de Landelijke Klachtencommissie (LKC), Geschillencommissie passend onderwijs en de Commissie van Beroep. Als u bij de Stichting Onderwijsgeschillen uw klacht indient, is hierop het reglement van de Stichting Onderwijsgeschillen van toepassing. Deze is te vinden op de website: **www.onderwijsgeschillen.nl**

Stichting Onderwijsgeschillen
Gebouw "Woudstede"
Zwarte Woud 2
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: 030 2809590 Fax: 030 2809591
E-mail: **info@onderwijsgeschillen.nl**

Schorsing en verwijdering

Als een leerling of een ouder in of rond de school de gedragsregels van de school ernstig overtreedt of als er sprake is van gedrag dat de veiligheid van de leerlingen, de ouders en/of het personeel van de school in gevaar brengt, maken wij dit gedrag direct bespreekbaar. In sommige gevallen kan het gedrag aanleiding zijn voor het College van Bestuur om een leerling te schorsen of, in het ergste geval, te verwijderen van de school.

Bij de uitvoering van deze maatregelen, volgen SALTO-scholen een schorsings- en verwijderingsprocedure die beschreven staat in de regeling “Toelaten, Schorsen en Verwijderen”. Deze kunt u inzien op school en staat gepubliceerd op de website van

Afmelden absente leerlingen/ziekmelding
Op onze school geldt voor alle leerlingen een schoolplicht, ook als ze nog geen 5 jaar zijn. Dat betekent dat het stuk absentiebeleid en de verlofregeling, zoals hieronder beschreven, ook geldt voor de leerlingen van 4 jaar, behalve dat geen contact gezocht zal worden met de leerplichtambtenaar als het kind nog geen 5 jaar is.

Is uw kind ziek, dan dient de ouder/verzorger dit vóór het begin van de school aan ons door te geven. Een half uur na aanvang van de school controleert de leerkracht of de absente leerlingen afgemeld zijn. Niet afgemelde leerlingen worden gebeld. Ouders dienen te zorgen voor de juiste telefoonnummers.
Als uw kind niet mag meedoen met de gymnastiekles willen we dat ook altijd van de **ouders** horen.

Verlof buiten de reguliere vakanties
Verlof buiten de reguliere vakanties dient aangevraagd te worden bij de directeur van de school. Hiervoor zijn verlofaanvraagformulieren bij de directeur beschikbaar. De directeur zal bepalen of er toestemming kan worden verleend en de ouders/verzorgers hier zo snel als mogelijk van op de hoogte stellen.
Er zijn vier omstandigheden waarvoor u verlof buiten de schoolvakanties kunt aanvragen:

1. Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen
2. Vrijstelling wegens “andere gewichtige omstandigheden”
3. Toptalenten sport en cultuur
4. Vakantieverlof

<u>Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen</u>
Wanneer een kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven.

<u>Vrijstelling wegens “andere gewichtige omstandigheden”</u>
Andere gewichtige omstandigheden verwijzen naar uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden waarvoor de leerling extra verlof nodig heeft. Hieronder vallen ook omstandigheden waarbij er sprake is van een medische of sociale indicatie. In deze gevallen is een verklaring van een (jeugd)arts van de GGD of een sociale instantie noodzakelijk.
Enkele voorbeelden van gewichtige omstandigheden, die in aanmerking komen voor extra verlof en het daarbij behorende maximum aantal vrije dagen zijn:

- huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: maximaal 1 dag (buiten de woonplaats maximaal 2 dagen);
- 12½- of 25-jarig huwelijksjubileum van ouders: maximaal 1 dag;
- 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van (groot)ouders: maximaal 1dag;
- 25-, 40-, of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: maximaal 1 dag;
- ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: -periode in overleg met directeur;
- overlijden van bloed- of aanverwanten in de eerste graad: maximaal 4 dagen;

- overlijden van bloed- of aanverwanten in de tweede graad: maximaal 2 dagen;
- overlijden van bloed- of aanverwanten in de derde en vierde graad: maximaal 1 dag;
- verhuizing: maximaal 1 dag;
- een naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen met uitzondering van vakantieverlof.

Toptalenten sport en cultuur

Sport en cultuur nemen een belangrijke plaats in binnen onze maatschappij. Op hoog niveau presteren als toptalent op het gebied van sport of cultuur, valt soms moeilijk te combineren met school. Omdat wij geloven dat het belangrijk is, dat kinderen zich ook op andere terreinen ontwikkelen en wij talentontwikkeling willen bevorderen, wil onze school toptalenten hiervoor de ruimte bieden. Als een leerling voor minder dan tien dagen verlof nodig heeft, kunt u dit aanvragen (indien mogelijk aan het begin van het schooljaar) bij de directeur van de school. In het geval de aanvraag meer dan tien dagen betreft, dient u deze in bij bureau Leerplicht van de gemeente Eindhoven.
Aanvragen kunnen alleen worden gedaan voor uitzonderlijke talenten. Dit zijn kinderen die op het hoogste (inter)nationale niveau presteren en, in geval van topsport, een status hebben gekregen via hun sportbond of NOC*NSF of als toptalent benoemd zijn en bekend zijn bij het Olympisch Netwerk. Voor cultuurtalenten geldt dat een jongere op het hoogste niveau moet presteren bij een niet commercieel optreden, zoals: muziekconcoursen, filmopnames, toneelvoorstellingen en dergelijke.

In de aanvraag wordt de noodzaak van deelname aan trainingen en wedstrijden/concoursen aangetoond en worden de momenten en/of data van afwezigheid vermeld. Bij de aanvraag levert u ook kopieën aan van inschrijvingen, aanmeldingen, de toegekende status, etc. om de noodzaak tot deelname te verduidelijken. Bij cultuurtalenten kan contact worden opgenomen met de Arbeidsinspectie om tot een gezamenlijk standpunt te komen.

In alle gevallen zal de school in overleg met ouders en/of leerling een inhaalprogramma opstellen, waarin wordt beschreven hoe de leerling de lesstof van de gemiste lessen gaat inhalen. Uitgangspunt dient te zijn dat de leerling noch op cognitief, noch op sociaal-emotioneel terrein achter gaat lopen. De school heeft het recht om een vrijstelling in te trekken, wanneer de schoolprestaties achteruitgaan of wanneer blijkt dat de leerling op sociaal-emotioneel gebied problemen krijgt. Wanneer de leerling zich niet houdt aan het plan van aanpak, doet de school melding van ongeoorloofd verzuim en neemt de leerplichtconsulent de verzuimmelding in behandeling.

Vakantieverlof

Als ouders vanwege hun werk alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kunnen, is het mogelijk om voor hun kind vakantieverlof aan te vragen. Hieraan zijn enkele voorwaarden verbonden:
- de aard van het beroep van een van de ouders (horeca en aanverwante bedrijven);
- onoverkomelijke bedrijfseconomische belangen (bewijslast bij ouders /verzorgers);
- eenmaal per schooljaar maximaal 10 schooldagen;
- niet gedurende eerste twee lesweken van schooljaar.

Bij het indienen van de aanvraag kunt u een verklaring bijvoegen waaruit de noodzaak van het vakantieverlof blijkt. Als de noodzaak tot vakantieverlof niet uit de aanvraag blijkt, wordt het verlof niet toegekend. Het is daarom raadzaam het aanvraagformulier geruime tijd (twee maanden) van tevoren in te dienen. Dit biedt u de mogelijkheid om een beroep- of bezwaarschrift in te dienen bij afwijzing van de aanvraag. Een bezwaar of beroep kunt u indienen volgens de klachtenregeling die elders in de schoolgids is opgenomen.

Sponsoring
Van sponsoring is sprake als de school giften of extra bijdragen ontvangt. De school kan het sponsorgeld inzetten voor het onderwijs en/of nevenactiviteiten (extraatjes). Omdat we verantwoord met sponsorgelden om willen gaan, zijn er bepaalde voorwaarden waaraan sponsoring moet voldoen. Een van deze voorwaarden is dat wij heldere afspraken maken met alle partijen, voordat we aan sponsoring deelnemen. Meer informatie over sponsoring en de voorwaarden waaraan sponsoring moet voldoen, kunt u vinden in het schoolplan.

6 SPIL-centrum Vlokhoven

Basisschool Cornelis Jetses is een van de partners binnen het SPIL-centrum. In het SPIL-centrum Vlokhoven werken verschillende organisaties samen. De regie wordt gevoerd door de basisschool.

Uitgangspunten Spilcentra Eindhoven

- Alle kinderen zijn de moeite waard.
  Spil richt zich op optimale ontwikkelingskansen voor alle kinderen (het educatieve proces) en zet zich in om alle kinderen en hun ouders te bereiken. Zo nodig voert Spil hiervoor een tijdelijk en specifiek doelgroepen- en of achterstandenbeleid.
- Bindingen zijn essentieel. Kinderen worden binnen Spil uitgedaagd deel te nemen aan activiteiten, waardoor zij hun eigen plaats in relatie met anderen leren vinden (socialiseringsproces).
- Ouders zijn partners ten aanzien van de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Ouders hebben ook inspanningsverplichtingen ten aanzien van de afspraken die tussen ouders en medewerkers worden gemaakt.
- Kinderen en ouders hebben rechten. De kernpartners van het SPIL-centrum dragen zorg voor het ontwikkelen van gezamenlijke protocollen ten aanzien van de rechten van het kind en de ouders.
- Aansluiten op de vraag van ouders en kinderen.

Partners spilcentrum Vlokhoven

Korein Kinderplein:
Korein maakt deel uit van SPIL-centrum Vlokhoven. Korein Kinderplein heeft een vestiging in de basisschool aan de Samarialaan en er is een vestiging aan de Pachtakker.

Wilt u dat uw kind ook ná school een leuke tijd heeft? Op het Korein Kinderplein aan de Pachtakker is van alles te doen. Er zijn ook gezellige hoekjes om te ontspannen. Uw kind kiest zelf wat het wil doen.
Kinderen van 4 tot 9 jaar zijn welkom op de KidZ Club van Korein Kinderplein. En voor kinderen van 9 tot 13 jaar is er de Campus. De begeleiding en activiteiten zijn helemaal aangepast op de leeftijdsgroepen. De pedagogisch medewerkers zijn deskundig, betrokken en vooral enthousiast. Uw kind hoeft zich geen moment te vervelen.

Leuk, gezellig en actief
De kinderen die gebruik maken van de BSO van Korein, gaan na school naar het Korein Kinderplein. Na aankomst kunnen de kinderen eerst even bijkomen van de schooldag, met een cracker of fruit en iets te drinken. Daarna mogen ze meedoen aan allerlei activiteiten, zoals sport, muziek, cultuur en techniek. En wil uw kind zich even ontspannen? Dat kan natuurlijk ook. Op het Korein Kinderplein zijn speciale plekken om te spelen, te computeren en huiswerk te maken. Ook in de vakantie organiseert het Korein Kinderplein allerlei leuke activiteiten, waaronder uitstapjes.

Vakantieopvang of incidentele opvang:
Heeft de school een vrije dag of heeft u niet elke week opvang nodig? Vakantieopvang maakt het mogelijk om de vakantieperiodes precies zo in te richten als u dat wilt. Zo kunt u, als uw kind niet de hele week naar Korein Kinderplein komt, naast de vaste opvangdagen extra dagen afspreken. Of extra dagdelen. Het kan ook zijn dat u uitsluitend voor de schoolvakanties opvang voor uw kinderen nodig hebt. Dat is geen enkel probleem. En natuurlijk heeft Korein Kinderplein tijdens de schoolvakanties speciale vakantieprogramma's voor elke leeftijdscategorie.

Ook op bijvoorbeeld een studiedag of roostervrije dag kunt u gebruik maken van de opvang van Korein Kinderplein voor uw kind.
Onze kinderopvang sluit perfect aan op schooltijden:

14.30 – 18.30 uur	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
12.00 – 18.30 uur	woensdag en vrijdag
07.30 – 8.30 uur	maandag t/m vrijdag
07.30 – 18.30 uur	tijdens schoolvakanties en schoolvrije dagen

Ook opvang vóór school:
Kiest u voor opvang vóór school? Dan is uw kind vanaf 7.30 uur al welkom op Korein Kinderplein aan de Pachtakker. Daar kan hij of zij nog even lekker spelen voordat de school begint. Wij zorgen er dan voor dat uw kind op tijd op school komt.

Korein Peuterspeelzaal:
In de basisschool (vestiging Samarialaan) is de Korein peuterspeelzaal gevestigd, ook is er een peuterspeelzaal in de vestiging Pachtakker.
De peuterspeelzaal heeft een prachtige open en lichte locatie met een grote buitenruimte met een zandbak, glijbaan en heel veel buitenspeelgoed. De peuterspeelzaal van Korein is een gecertificeerde Piramide-speelzaal en werkt samen met basisschool Cornelis Jetses. Wij werken met thema's die aansluiten op de basisschool.
Om de taalontwikkeling en de woordenschat van de kinderen te bevorderen, hebben we een Boekenplan. De kinderen kunnen hierbij leuke en leerzame boeken lenen van de speelzaal.

Indeling groepen:
De kinderen starten in een instroomgroep, waarin ze in hun eigen tempo kunnen wennen aan de speelzaal en al kennis kunnen maken met de Piramidemethode. In de twee Piramidegroepen komen kinderen vier dagdelen per week naar de speelzaal (vanaf ongeveer 3 jaar).

Ouderbetrokkenheid:
Wij bieden de ouders elke dag een speelinloop, haal- en brenggesprekken en regelmatig informatiebrieven. Drie keer per jaar hebben we oudergesprekken over de ontwikkeling van uw kind. Tevens hebben we elk jaar een themaouderavond. Ook organiseren we elke maand een koffieochtend voor de ouders. We zijn gestart met een ouderwerkgroep die samen met de ouderraad van de basisschool activiteiten organiseert. De peuterspeelzaal van Korein werkt intensief samen met de Cornelis Jetses en Zuidzorg.

Financiën:
De overheid betaalt mee aan kinderopvang. We rekenen graag voor u uit wat u aan tegemoetkoming kunt verwachten en wat u dan zelf moet bijdragen. Ook kunnen we u helpen met het invullen van de formulieren. U kunt tijdens kantooruren bellen naar 0800 235 56 734 (0800 BELKOREIN) voor het maken van een afspraak.

Aanmelden:
Om uw kind aan te melden kunt u tijdens kantooruren met ons contact opnemen op 0800 235 56 734 (0800-BELKOREIN). Ook kunt u het inschrijfformulier invullen en e-mailen naar www.koreinkinderplein.nl. U kunt u kind aanmelden voor de peuterspeelzaal en kinderopvang. Wij sturen u binnen een week een schriftelijke bevestiging van uw aanmelding.
U bent altijd welkom om een kijkje te komen nemen. Loop gerust even binnen op het Korein Kinderplein. Bellen mag natuurlijk ook, 040 2414471. We ontmoeten u graag! Tot ziens!
Kijk voor meer informatie op **www.koreinkinderplein.nl**, kies bij kinderpleinen voor Pachtakker of Samarialaan.

Jeugd- en Gezinswerk
Jeugd- en gezinswerk biedt kortdurende hulpverlening aan kinderen, hun ouders en leerkrachten en vervult een brugfunctie tussen onderwijs en jeugdzorg. Een JGW-er kan helpen zicht te krijgen op de aard en de mogelijke oorzaken van problemen. Dit doet hij of zij door te kijken op welke manier het kind, de ouders en de school elkaar beïnvloeden. De JGW-er praat met alle drie de partijen en zoekt samen met hen naar passende ondersteuning en/of hulpverlening.

GGD - Jeugdgezondheidszorg, een gezonde keuze voor alle leerlingen
Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering.

Gelukkig gezonde kinderen
Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid
Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. De jeugdverpleegkundige neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan schoolverzuim en gedrag. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

Even praten….
Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. **Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel…..**
Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie
Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website **www.informatiediehelpt.nl** De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen
In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar

krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom
Heeft u vragen of wilt u een afspraken maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid

- Kijk op de website **www.ggdbzo.nl/ouders**
- Stuur een e-mail naar: ***mijnkindendeggd@ggdbzo.nl***
    - Vermeld altijd de voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: *088 0031 414* op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:
- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- Zij verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- Ze ondersteunen scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

7 Belangrijke adressen en telefoonnummers

School
Salto basisschool Cornelis Jetses
Samarialaan 1a
5625 RA Eindhoven
040-2419848
e-mail: info@bs-cornelisjetses.nl
website: www.bs-cornelisjetses.nl

Salto
Odysseuslaan 2
5631 JM Eindhoven
040-2606710

Voorzitter Medezeggenschapsraad
Dhr. Robert Visser
Salto basisschool Cornelis Jetses
Samarialaan 1a
5625 RA Eindhoven
040-2419848

Inspectie van het onderwijs
Inspectiekantoor Eindhoven
Postbus 530
5600 AM Eindhoven
040-21970000

Korein Kinderplein Pachtakker
Pachtakker 2
5625 WC Eindhoven
Telefoonnummer: 040-2414471
Gebiedsmanager: Dianne Splinter
Teamcoach: Katrien Stoop

Korein
Kanaaldijk-Zuid 5a
5613 LE Eindhoven
Postbus 473
5600 AL Eindhoven
Telefoon algemeen 040 - 294 89 40
Klantinformatie 0800-BELKOREIN (0800 - 235 56 734)
E-mail: info@koreinkinderplein.nl

GGD afdeling Jeugdgezondheidszorg
Schoolarts: mw. N. Oei
Schoolverpleegkundige: mevr. S. Vogel
GGD Brabant-Zuidoost
Postbus 810
5700 AV Helmond
Telefoonnummer: 088 0031 422
E-mail: **telefonistesjgz@ggdbzo.nl**
Website: **www.ggdbzo.nl**

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Externe vertrouwenspersonen salto
Irma van Hezewijk
06-54647212
irmavanhezewijk@vertrouwenswerk.nl
www.vertrouwenswerk.nl

Schoolcontactpersonen
Sylvia Swinkels
E-mail: s.swinkels@bs-cornelisjetses.nl
Paolo Toffolo
E-mail: p.toffolo@bs-cornelisjetses.nl
Saltobasisschool Cornelis Jetses
Samarialaan 1a
5625 RA Eindhoven
Tel: 040-2419848

Aanbiedingsbrief College van Bestuur

SCHOOLGIDS SCHOOLJAAR 2017-2018
SALTO-school: Cornelis Jetses

Deze schoolgids is opgesteld onder verantwoordelijkheid van de directie van de school:

Datum:

Geert Simons:

Handtekening:

De medezeggenschapsraad verklaart hierbij in te stemmen met deze schoolgids:

Datum:

Robert Visser, voorzitter MR

Handtekening:

Deze schoolgids is, namens het bestuur, gecontroleerd door de Voorzitter College van Bestuur:

Datum:

Mevrouw drs. A.L. Bus

Handtekening: